

# Development Workshop

Angolan Office: Rua Rei Katyavala 113

C.P. 3360 Luanda  
Phone: 34 37 54 / 33 02 43  
Telex: 4072 / 4073 / 4081-AN  
Fax: 330 243 / 393 445

## ANGOLA: COUNTRY GENDER ANALYSIS

Volume II: Annexes

Prepared by:  
Susan Hurlich, Teamleader

Assistance from:  
Maria Celeste Ribeiro, Team Member  
Clara Marilia Lopes, Team Member  
Julia Vaz Grave, Team Collaborator

For:  
Development Cooperation Office  
Swedish International Development Authority (SIDA)  
Luanda, Angola

October 1991



VOLUME II: ANNEXES / ANEXOS

	Page
I. CONTACTS . . . . .	1
I. CONTACTOS . . . . .	5
II. INTRODUCTION TO STUDY . . . . .	9
II.I Country Gender Analysis for Angola: Terms of Reference . . . . .	9
II.II Guidelines for the Country Gender Analysis . . . . .	13
II.III Methodology . . . . .	17
II.III.I Composition of Consultancy Team and Advisory Group . . . . .	17
II.III.II Work Plan . . . . .	17
II.IV Limitations . . . . .	18
II. INTRODUCAO AO ESTUDO . . . . .	20
II.I Analise Generica para Angola: Termos de Referencia . . . . .	20
II.II Linhas de Guia para a Analise Generica do Pais . . . . .	24
II.III Metodologia . . . . .	28
II.III.I Composicao da Equipa de Consultoria e Grupo Consultivo . . . . .	28
II.III.II Plano de Trabalho . . . . .	28
II.IV Limitacoes . . . . .	30
III. IMPACT OF DEVELOPMENT AID . . . . .	31
III.I Some Problems with International Donors . . . . .	31
III.I.I Whose Agenda? . . . . .	31
III.I.II Whose Culture? . . . . .	31
III.I.III Ignoring the Context . . . . .	32
III.I.IV Inappropriate Assistance . . . . .	32
III.I.V Incomplete Support . . . . .	33
III.I.VI Close Monitoring . . . . .	33
III.I.VII Emergency Rather than Development . . . . .	33
III.I.VIII Lack of Flexibility . . . . .	33
III.I.IX Too Many Visiting Delegations . . . . .	34
III.II NGOs in Angola: Some Examples of Policies, Approaches and Actions . . . . .	34

	Page
III. O IMPACTO DA AJUDA PARA O DESENVOLVIMENTO . . . . .	37
III.I Alguns Problemas com Doadores Internacionais . . . . .	37
III.I.I Programa de Quem? . . . . .	37
III.I.II Cultura de Quem? . . . . .	37
III.I.III Ignorar o Contexto . . . . .	38
III.I.IV Assistencia Inapropriada . . . . .	38
III.I.V Apoio Incompleto . . . . .	39
III.I.VI Fiscalizacao Estreita . . . . .	39
III.I.VII Emergencia em Preferencia ao Desenvolvimento . . . . .	40
III.I.VIII A Falta de Flexibilidade . . . . .	40
III.I.IX Demasiadas Delegacoes Visitantes . . . . .	40
III.II ONGs em Angola: Alguns Exemplos de Politicas, Abordagens e Accoes . . . . .	40
IV. ADDITIONAL REFLECTIONS . . . . .	43
IV.I The Legacy of Underdevelopment . . . . .	43
iv.i.i Lack of Human Resources and Organizational Capacity . . . . .	43
iv.i.ii Colonialism of the Mind . . . . .	44
iv.i.iii The Lack of a Holistic Perspective . . . . .	44
iv.i.iv The Psychological Dimension . . . . .	45
iv.i.v International Context . . . . .	45
IV.II The Problem with doing Statistical Analysis in Angola . . . . .	46
iv.ii.i Sparse and Divergent Statistics . . . . .	46
iv.ii.ii Lack of Coordination . . . . .	47
iv.ii.iii What is Being Studied . . . . .	47
iv.ii.iv The Impact of the War . . . . .	47
IV. CONSIDERACOES ADICIONAIS . . . . .	43
IV.I A Heranca do Subdesenvolvimento . . . . .	43
IV.I.I A Falta de Recursos Humanos e da Capacidade de Organizacao . . . . .	43
IV.I.II O Colonialismo da Mente . . . . .	44
IV.I.III A Falta de uma Perspectiva "Holistic" . . . . .	44
IV.I.IV A Dimensao Psicologica . . . . .	45
IV.I.V O Contexto Internacional . . . . .	45

	Page
IV.II O Problema em Fazer Analise Estatistica em Angola . . . . .	46
IV.II.I Estatisticas Escassas e Divergentes . . . . .	45
IV.II.II A Falta de Coordenacao . . . . .	47
IV.II.III O Que Esta a Ser Estudado . . . . .	47
IV.II.IV O Impacto da Guerra . . . . .	47
V. QUESTIONNAIRE (NATIONAL STRUCTURES) . . . . .	49
V. QUESTIONARIO (ESTRUTURAS NACIONAIS) . . . . .	59
VI. QUESTIONNAIRE (NGOs) . . . . .	70
VI. QUESTIONARIOS (ONGs) . . . . .	72
VII. BIBLIOGRAPHY / BIBLIOGRAFIA . . . . .	74



## VOLUME I: CONTENTS

	Page
ABBREVIATIONS . . . . .	i
EXECUTIVE SUMMARY . . . . .	v
ANGOLA: BASIC INDICATORS . . . . .	xvii
1.0 INTRODUCTION . . . . .	1
1.1 Historical Background . . . . .	1
2.0 CULTURE . . . . .	3
2.1 Traditional Values . . . . .	3
2.2 Multiple Marriages . . . . .	4
2.2.1 Socio-Economic Base . . . . .	4
2.2.2 Impact of Demographic Factors . . . . .	4
2.2.3 Multiple Marriages and Birth Rates . . . . .	5
2.3 Dislocation and its Impact on Traditional Values . . . . .	5
2.3.1 In the City . . . . .	5
2.3.2 In the Country . . . . .	6
2.4 Values and Socialization . . . . .	7
3.0 WAR AND ITS EFFECTS . . . . .	9
3.1 War in Angola and its General Impact . . . . .	9
3.2 Population and Demography . . . . .	9
3.2.1 Population . . . . .	9
3.2.2 Shifts in Demographic Composition . . . . .	10
3.2.3 Dislocation and "Detribalization" . . . . .	10
3.3 Abandoned Women and Widows . . . . .	11
3.4 Orphans and Abandoned Children . . . . .	11
3.5 Not all Problems are War Related . . . . .	12
4.0 PRODUCTION . . . . .	14
4.1 Agriculture . . . . .	14
4.1.1 Agricultural Policy and Extension Services . . . . .	14
4.1.2 Subsistence and Cash Crops . . . . .	15
4.1.3 Peasant Associations and Cooperatives . . . . .	16
4.1.4 Constraints Facing Women Farmers . . . . .	18
4.1.5 Female-Headed Households . . . . .	18
4.1.6 Population and Agricultural Production . . . . .	19
4.1.7 Introduction of New Technology . . . . .	20
4.2 Fishing . . . . .	22
4.2.1 Industrial Fishing . . . . .	22
4.2.2 Small-Scale Fishing . . . . .	23
4.2.2.1 Small-Scale Coastal Fishing . . . . .	23
4.2.2.2 Inland Fishing . . . . .	24

	Page
4.2.3	Distribution and Commercialization . . . . . 25
4.2.4	Training . . . . . 26
4.2.5	Informal Credit . . . . . 27
4.3	Industry . . . . . 28
4.3.1	Background . . . . . 28
4.3.2	Employment Patterns . . . . . 28
4.3.2.1	Strikes . . . . . 29
4.3.3	Women in the Workplace . . . . . 29
4.4	Informal Sector . . . . . 31
4.4.1	Overview . . . . . 31
4.4.2	Commerce . . . . . 31
4.4.2.1	Colonial "Bush Traders" . . . . . 31
4.4.2.2	Official Internal Trade and Commerce . . . . . 32
4.4.2.3	Parallel Markets . . . . . 32
4.4.2.4	Parallel Services . . . . . 34
4.4.3	Small-Scale Enterprises . . . . . 34
4.4.3.1	SSEs in Zambia: An Example . . . . . 35
4.4.4	Handicrafts . . . . . 36
5.0	SOCIAL SERVICES . . . . . 37
5.1	Education . . . . . 37
5.1.1	Problems . . . . . 37
5.1.2	Illiteracy . . . . . 38
5.1.3	Formal Education . . . . . 40
5.1.3.1	Primary Level . . . . . 40
5.1.3.2	Secondary Level . . . . . 42
5.1.4	University Education . . . . . 42
5.1.5	Professional Training . . . . . 43
5.2	Health . . . . . 44
5.2.1	Problems . . . . . 44
5.2.2	Birth and Death . . . . . 45
5.2.2.1	Birth . . . . . 45
5.2.2.2	Pre-Natal Care . . . . . 46
5.2.2.3	Mother-and-Child Mortality Rates . . . . . 46
5.2.2.4	Abortion . . . . . 47
5.2.3	Traditional Midwives . . . . . 48
5.2.4	Family Planning . . . . . 49
5.2.4.1	Government Programmes . . . . . 49
5.2.4.2	Traditional Birth Control Methods . . . . . 49
5.2.4.3	Who is the Best Target for Family Planning Programmes? . . . . . 50
5.2.5	Elderly . . . . . 50
5.2.6	Physically Handicapped . . . . . 52
5.2.7	Nutrition . . . . . 53
5.2.8	AIDS . . . . . 54
5.2.9	Traditional Medicine . . . . . 56
5.2.10	Women's Involvement in Health Planning . . . . . 56

	Page
5.3 Telecommunications . . . . .	58
5.3.1 Overview . . . . .	58
5.3.2 Labour Force . . . . .	58
5.3.2.1 ENATEL . . . . .	59
5.3.2.2 EPTTEL . . . . .	60
5.3.2.3 Professional Training . . . . .	60
5.3.3 Possible Future Changes . . . . .	60
5.4 Administration and Services . . . . .	62
5.4.1 Gender Patterns . . . . .	62
5.4.2 Labour Force Characteristics . . . . .	62
5.4.3 Military Service . . . . .	62
6.0 WOMEN'S SOCIAL PROBLEMS . . . . .	64
6.1 Prostitution . . . . .	64
6.2 Battered Women . . . . .	65
6.3 Teenage Pregnancy . . . . .	67
6.4 Women in Prisons . . . . .	68
7.0 STRUCTURAL TRANSFORMATIONS . . . . .	71
7.1 SEF and PAG . . . . .	71
7.2 Potential Consequences . . . . .	71
7.2.1 Agriculture . . . . .	72
7.2.1.1 Bias towards Export Crops . . . . .	72
7.2.1.2 Balance between Food and Cash Crops . . . . .	73
7.2.1.3 Pricing Reforms . . . . .	73
7.2.2 Unemployment . . . . .	73
7.2.2.1 Formal Sector Unemployment . . . . .	73
7.2.2.2 Informal Sector . . . . .	74
7.2.2.3 Increasing Crime . . . . .	74
7.2.3 Social Services . . . . .	74
7.3 Impact to Date . . . . .	75
7.3.1 Women as Producers and Reproducers . . . . .	76
8.0 ENVIRONMENT . . . . .	77
8.1 Land . . . . .	77
8.2 Forestry . . . . .	78
8.3 Environmental Organizations . . . . .	79
9.0 CULTURAL ACTIVITIES, SPORTS AND MEDIA . . . . .	81
9.1 Cultural Activities and Sports . . . . .	81
9.2 Media . . . . .	81
10.0 MASS ORGANIZATIONS AND WOMEN'S STRUCTURES . . . . .	83
10.1 Mass Organizations . . . . .	83
10.2 Organization of Angolan Women (OMA) . . . . .	83
10.2.1 Programmes . . . . .	83
10.2.2 Gender-Analysis and Development . . . . .	84
10.2.3 Weaknesses . . . . .	85

	Page	
10.2.4	Strengths . . . . .	86
10.2.5	OMA's Future . . . . .	86
10.2.5.1	Finances and Programmes . . . . .	87
10.3	State Secretariat for Women's Promotion and Development . . . . .	88
10.3.1	Mandate . . . . .	89
10.3.2	Potential Strengths and Weaknesses . . . . .	90
10.3.3	Progress to Date . . . . .	91
10.4	Other Initiatives to Bring Women Together . . . . .	91
<b>11.0</b>	<b>POLITICS AND LAW . . . . .</b>	<b>93</b>
11.1	Women's Political and Diplomatic Participation . . . . .	93
11.2	Political Changes and Their Consequences for Women . . . . .	93
11.2.1	Multiparties . . . . .	94
11.2.2	Associations . . . . .	94
11.3	Women's Legal Participation . . . . .	94
11.4	Government Legislation and Policies . . . . .	94
11.4.1	Constitution . . . . .	94
11.4.2	Education . . . . .	95
11.4.3	Health . . . . .	95
11.4.4	Nationality and Citizenship Laws . . . . .	95
11.4.5	Electoral Law . . . . .	96
11.4.6	General Labour Law . . . . .	96
11.4.7	Family Law . . . . .	97
11.4.7.1	Equality between Men and Women . . . . .	97
11.4.7.2	Marriage and Divorce . . . . .	98
11.4.7.3	Paternity and Maternity Rights . . . . .	98
11.5	Customary Law . . . . .	99
11.6	International Conventions . . . . .	100
<b>12.0</b>	<b>NATIONAL PLANNING, LANGUAGE AND ATTITUDE . . . . .</b>	<b>101</b>
12.1	National Development Plans . . . . .	101
12.1.1	The Need for Integrated Development . . . . .	102
12.2	Urban Bias: View from the Top Down . . . . .	102
12.3	Consciousness and Attitude cannot be Legislated . . . . .	103
12.4	Language and Consciousness . . . . .	104
<b>13.0</b>	<b>STATISTICAL ANALYSIS IN ANGOLA . . . . .</b>	<b>106</b>
13.1	Lack of a Database . . . . .	106
13.2	Official Invisibility of Women Workers . . . . .	106
<b>14.0</b>	<b>AREAS FOR POSSIBLE FUTURE SUPPORT . . . . .</b>	<b>107</b>
14.1	Using a Survey to Help Create WID Awareness . . . . .	107
14.2	Assessment of Existing WID Projects . . . . .	109
14.3	Disseminating WID Concerns . . . . .	110
14.3.1	Popular Education . . . . .	110

	Page
14.3.2	Gender Training at INORADE . . . . . 112
14.4	Angolan Counterparts: Government vs. Non-Government . . . . . 112
14.4.1	State Secretariat for Women's Promotion and Development . . . . . 113
14.4.2	Emerging Angolan NGOs . . . . . 114
14.5	Training for Development . . . . . 115
14.5.1	Informal Sector . . . . . 115
	14.5.1.1 Small-Scale Enterprises . . . . . 115
	14.5.1.2 Market Women . . . . . 117
	14.5.1.3 Handicrafts . . . . . 117
14.5.2	Fishing . . . . . 118
14.5.3	Telecommunications . . . . . 119
14.5.4	Health . . . . . 119
14.5.5	Women in Prisons . . . . . 120
14.6	Women in the Musseques and Villages . . . . . 120
14.6.1	Childcare . . . . . 121
14.6.2	Educational Programmes . . . . . 121
14.6.3	Food Security in Urban Areas . . . . . 122
14.7	The Emergency . . . . . 122
14.7.1	Nutrition . . . . . 122
14.7.2	Development . . . . . 123
14.7.3	The Agricultural Crisis . . . . . 124
14.8	Agroforestry . . . . . 125



ANNEX I: CONTACTS

GOVERNMENT

MINISTRY OF AGRICULTURE

Institute for Agrarian Development

Carlos Alberto Amaral Pombares, National Director  
(tel: 323651)

Institute for Forestry Development

Study and Planning Office

Luisa Cadete, Head of the Office  
Fernanda Baiao, biologist  
Liliana de Rohas, ecologist

MINISTRY OF EDUCATION

Paulo Barcia, Head of the UNDP/ILO Project, National  
Directorate for Professional Training (tel: 321218 ext 111)

National Institute for Educational Investigation and  
Development (INIDE)

Eliza Andrade

MINISTRY OF ENERGY

Vice-Minister's Office

Maria Isabel Valentim, Head of the Office (tel: 337492/48)

MINISTRY OF FISHING

Planning Office

Planning Department

Eugenia Esequiel, Head of the Department (tel: 332479)

National Department of Artesenal Fishing and Support to  
Fishermen's Cooperatives

Dan Rosengren, socio-economist (tel: 334112)

MINISTRY OF HEALTH

Statistics Sector

Dr. Ana Silva, Head of the Sector (tel: 392025)

Departaments of Primary Assistance and Mother-Child Care

Britta Nordstrom

National Directorate of Public Health (DNSP)

Department of Professional Technical Training

Dr. Eve-Lisa Fresta, Head of the Department

MINISTRY OF PLAN

Human Resources Office

Eleuterio Freire, Head of the Office (333832)

STATE SECRETARIAT FOR WOMEN'S PROMOTION AND DEVELOPMENT

Preparatory Committee

Albina Assis Africano, coordinator

Ana de Ceu, member

PROVINCIAL COMMISSIONER'S OFFICE OF LUANDA

Administrative Department

Anabela Lopes Duarte Dias, social assistant

Accounting Departamento

Maria Rosalina Fernandes, deputy pension clerk

Social Department

Victor Caldeira, Head of the Department (and Member of UNTA's Central Council)

Legal Office

Carlos Pedro Baptista, legal profession

Cici, legal profession

ANGOLAN ORGANIZATIONS

## ORGANIZATION OF ANGOLAN WOMEN (OMA)

## National Headquarters

## Department for Social and Legal Affairs

Rufina da Cruz, National Secretary of Department  
 Cristina Vazconselos (Teninha), Legal Sector  
 Dinuaku Sivuilu, Social Sector

## Studies and Projects Office

Ilda Carreira, Director of Office (321859)  
 Idalinda Rodrigues

## Provincial Headquarters for Luanda

Irene Neto, Provincial Secretary  
 Joana Escorcio, Legal Sector

TEACHING INSTITUTIONS AND LIBRARIES

## UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO

## Medical Faculty

## Public Health Department

Pedro Makumbundu Kitoko, Head of the Department  
 Maria Julia Vaz Grave, demographer

## NATIONAL LIBRARY

Gabriela Antunes, Director

BILATERAL COOPERATION

## SWEDISH EMBASSY

## Development Cooperation Office (DCO)

Dag Ehrenpreis, Head of Office  
 Lisa Akesson, Coordinator of Women's Programmes  
 Paulette Lopes, Assistant for the WID Programmes

UNITED NATIONS ORGANIZATIONS

## UNDP

Alex Margach, Women in Development Sector

## UNESCO

Anna Marina Vicario, Consultant

## UNFPA

Ergueni D. Tcherevik, Director (Angola)

OTHERS

Antonio Marques Monteiro Agremenssor, entrepreneur  
Dr. Carlos Alberto, lawyer  
Mario Duarte, sociologist  
Any Goncalves Soares Rosa, domestic and student

ANEXO I: CONTACTOS

GOVERNO

MINISTERIO DA AGRICULTURA

Instituto de Desenvolvimento Agrario

Carlos Alberto Amaral Pombarés, Director Nacional  
(tel: 323651)

Instituto de Desenvolvimento Florestal

Gabinete de Estudo e Planeamento

Luisa Cadete, Chefe de Gabinete  
Fernanda Baiao, biologa  
Liliana de Rohas, ecologista

MINISTERIO DA EDUCACAO

Paulo Barcia, Chefe do Projecto de PNUD/OIT, Direccao Nacional  
da Formacao Profissional (tel: 321218 ext 111)

Instituto Nacional de Investigacao e Desenvolvimento  
de Educacao (INIDE)

Eliza Andrade

MINISTERIO DE ENERGIA

Gabinete de Vice-Ministro

Maria Isabel Valentim, Chefe de Gabinete (tel: 337492/48)

MINISTERIO DAS PESCAS

Gabinete do Plano

Departamento de Planificacao

Eugenia Esequiel, Chefe do Departamento (tel: 332479)

Departamento Nacional de Pesca Artesanal e de Apoio as  
Cooperativas de Pescadores

Dan Rosengren, socio-economista (tel: 334112)

MINISTERIO DE SAUDE

Sector Estatistica

Dra. Ana Silva, Chefe de Sector (tel: 392025)

Departamentos de Assistencia Primaria e Materna-Infantil

Britta Nordstrom

Direccao Nacional de Saude Publico (DNSP)

Departamento de Formacao Tecnico Profissional

Dra. Eve-Lisa Fresta, Chefe de Departamento

MINISTERIO DO PLANO

Gabinete de Recursos Humanos

Eleuterio Freire, Chefe do Gabinete (333832)

SECRETARIA DE ESTADO PARA A PROMOCAO E DESENVOLVIMENTO DA MULHER

Comissao Instaladora

Albina Assis Africano, coordenadora  
Ana de Ceu, membro

COMISSARIADO PROVINCIAL DE LUANDA

Departamento Administrativo

Anabela Lopes Duarte Dias, assistente social

Departamento da Contabilidade

Maria Rosalina Fernandes, ajudante de escritorio reformado

Departamento Social

Victor Caldeira, Chefe de Departamento (e Membro do Conselho Central da UNTA)

Gabinete Juridico

Carlos Pedro Baptista, jurista  
Cici, jurista

ORGANIZACOES ANGOLANAS

## ORGANIZACAO DA MULHER ANGOLANA (OMA)

## Sede Nacional

## Departamento dos Assuntos Sociais e Juridico

Rufina da Cruz, Secretaria Nacional de Departamento  
Cristina Vazconselos (Teninha), Sector Juridico  
Dinuaku Sivuilu, Sector Social

## Gabinete de Estudos e Projectos

Ilda Carreira, Directora do Gabinete (321859)  
Idalinda Rodrigues

## Sede Provincial de Luanda

Irene Neto, Secretaria Provincial  
Joana Escorcio, Sector Juridico

INSTITUICOES ACADEMICAS E BIBLIOTECAS

## UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO

## Faculdade de Medicina

## Departamento de Saude Publica

Pedro Makumbundu Kitoko, Chefe de Departamento  
Maria Julia Vaz Grave, demografa

## BIBLIOTECA NACIONAL

Gabriela Antunes, Directora

COOPERACAO BILATERAL

## EMBAIXADA DA SUECIA

## Gabinete de Cooperacao para Desenvolvimento

Dag Ehrenpreis, Chefe do Gabinete  
Lisa Akesson, Coordenadora do Programa das Mulheres  
Paulette Lopes, Assistente para Programa de Mulher no  
Desenvolvimento

ORGANIZACOES DAS NACOES UNIDAS

## FNUAP

Ergueni D. Tcherevik, Director (Angola)

## PNUD

Alex Margach, Sector de Mulher no Desenvolvimento

## UNESCO

Anna Marina Vicario, Consulente

OUTROS

Antonio Marques Monteiro Agremenssor, empresario

Dr. Carlos Alberto, advogado

Mario Duarte, sociologo

Any Goncalves Soares Rosa, domestica e estudante

## ANNEX II

## II.I COUNTRY GENDER ANALYSIS FOR ANGOLA: TERMS OF REFERENCE

Swedish Embassy  
Development Cooperation Office  
Lisa Akesson

Luanda 1990-12-05

## 1. BACKGROUND

According to recommendations from the Office of Women in Development at SIDA headquarters and following discussions held at the Development Cooperation Office, an agreement has been reached that a Country Gender Analysis should be prepared for Angola during the present fiscal year 1990/91.

In the annexed "Guidelines for the Country Gender Analysis", put together by SIDA headquarters, a general background for the commission is found. These guidelines should be looked upon as a point of departure for the elaboration of the Terms of Reference and should therefore be taken into consideration when applicable. However, the guidelines are not adapted to the specific conditions that are prevailing in Angola.

Contrary to the situation in most other countries in Southern Africa, there exist hardly any reports or other kinds of documentation about gender aspects and their relations to the development taking place in the country. No specific research goes on at the university and the Angolan Women's Organization OMA, does not have the necessary resources and capacity to undertake any comprehensive studies. Neither have the governmental bodies nor the donor agencies present in Angola given high priority to gender aspects in their planning and implementation of different programs. Consequently, the background material existing for the Country Gender Analysis is scarce, and this has led to a need to bring about a more comprehensive study.

Another important implication for the study is the shortage of local resource persons experienced in undertaking gender studies. We have come to the conclusion that the objective of the Gender Analysis for Angola should not just be to produce the report in itself. Another objective should be to facilitate a process whereby people, who in one way or another are interested in gender and development, can come together to exchange opinions and experiences. In other words, the study should also be a means of promoting the local human resource development regarding gender studies.

## 2. METHODOLOGY

Given the above mentioned circumstances it is necessary to engage a team made up of both expatriate and local consultants. Furthermore, an advisory group, composed of

persons working in different sectors of the society should be set up. Representatives for the Angolan Women's Organization and relevant donor agencies should also participate in the advisory group.

During the whole working process high priority should be given to the exchange of knowledge and experience both within the team and between the team and the advisory group. The expatriate and local consultants should work closely together and attention should be paid to training aspects in all stages of the work.

The consultancy team will be responsible for choosing the members of the advisory group and for coordinating all meetings between themselves and the advisory group.

### 3. COMPOSITION OF CONSULTANCY TEAM AND ADVISORY GROUP

The expatriate teamleader should be a person with good knowledge of the Angolan society and substantial insights into the political, economical and social factors and forces that determine the life of women and men in Angola. The teamleader must also have documented experience of working with women/gender in development in Southern African countries on a day-to-day basis as well as experience of research and/or consultancy in the field.

The teamleader will be responsible for the coordination of the team. She or he shall see to it that the exchange of knowledge and experiences is a central part of the working process.

The teamleader is responsible for the submission of the final report to the DCO.

Beside the teamleader two Angolan co-researchers will be appointed to the team. Their formal qualifications should be at least "tecnico medio" (12th class) or equivalent. Moreover, they shall have several years working experience in related fields for the study. Naturally, the co-researchers must also have a proven interest in problems related to women and development in Angola.

The consultancy team is responsible for the composition of the advisory group. However, before any final decision is made about the persons to become members of the group, its composition should be discussed with the DCO.

### 4. ASPECTS FOR INCLUSION

In relation to all the aspects mentioned below high priority should be given to analyses of policies, strategies and approaches in gender issues. A discussion should be held about attitudes towards women, their needs and their

contributions in the development process. Planned and realized concrete actions should be analysed.

#### 4.1 General factors and forces

- The war and its direct and indirect effects.
- The macro-economic situation and the economic crisis. Impacts in both urban and rural areas.
- The attempts to launch programs for economic adjustment and recovery.
- Political changes and their implications.
- Legal situation both in terms of legislation and implementation.
- The general impact of development aid. Donors involved and the ability of the government to handle the development assistance.
- Socio-economic and cultural forces.
- Environmental problems.

#### 4.2 Description of situation of women and men in different areas/sectors. Policies and possible actions taken to meet the needs of women as well as efforts made to make a more efficient use of the women's inputs.

- Agriculture
- Trade, small enterprisers
- Informal sector
- Industry
- Education
- Administration
- Others

#### 4.3 Inputs being made in the area of women and development. Policies and approaches. Actions taken.

- Government
- MPLA party
- The Angolan Women's Organization
- Trade unions
- National NGO's
- Donor agencies
- University
- Traditional forms of organization among women
- Others

4.4 Gender issues in sectors where SIDA is involved.  
Policies and approaches. Actions taken.

In relation to the sectors where SIDA is involved, the following aspects should be taken into consideration:

Roles and responsibilities of wmen and men. Access to all kinds of resources including information, education, decision making processes, credits, job opportunities, means of production, transport, etc., etc. Policies, strategies, actions taken.

A general overview of the situation in the sectors should be given. The overview should concentrate on the overall situation and not specifically on the inputs financed by Sweden. It should be more thorough than the descriptions of the sectors under 4.2.

SIDA is involved in the following sectors:

- Fisheries
- Health
- Telecommunications
- Emergency support

## 5. UTILIZATION OF THE REPORT

The utilization of the report should be twofold. In the first place it should serve as a base for the determination of the strategy for the integraiton of women into the development cooperation between Angola and Sweden. As appears from the paragraphs above this brings about the need of a more thorough analysis of the sectors where SIDA already is involved.

In the second place the report should be distributed to Angolan authorities and organizations that are affected by the central contents of the report.

## 6. TIMEFRAME AND EXTENSION OF THE REPORT

About 100 pages. Summary of about 10 pages that can be used according to the recommendatons in the general guidelines.

The final report should be submitted to the DCO not later than February the 28th 1991.

## II.II GUIDELINES FOR THE COUNTRY GENDER ANALYSIS

Planning Secretariat  
Office of Women in Development  
Carolyn Hannan-Andersson

1990-02-13

1. Introduction

As part of efforts to integrate women into all sector programmes it was decided in 1985 that Country Specific Plans should be prepared for all recipient countries. These plans were to list all inputs which would be undertaken in the different sector programmes to achieve the goal of integration of women. The development of these plans has varied from country to country. In some countries concrete plans were developed and implementation is underway, while in other countries, although plans were prepared they were never followed up.

To improve and facilitate the preparation of Country Specific Plans more emphasis has in the past year been placed on the development of Sector Specific Plans for individual sectors. These plans should be made very detailed and should be worked out in cooperation with the involved ministries. They are included as part of Sector Reviews and are thus followed up on an annual basis. All the Sector Specific Plans developed will form a much more detailed and useful Country Specific Plan, which can also be followed up at country negotiations.

During the recent WID seminars it has been agreed that to assist in the process of development of Sector Specific Plans, and also of plans for the utilization of direct support, it is recommended that each DCO prepare a Country Gender Analysis. In response to long-standing requests from many of you, guidelines for the preparation of this report are given below.

The Country Gender Analysis is intended to be a summary document on the situation of women and men in the country, set in the context of all the inter-related causal factors, as well as the trends and forces under way which are bringing about a process of change. These include the overall economic situation, important political events, socio-cultural factors, demographic factors, legal parameters, etc. This Country Gender Analysis will be useful for all of SIDA, but especially for the DCO, in terms of providing the analysis necessary for the development of a relevant strategy within the country.

This Gender Country Analysis should be an integral part of all Country Reports prepared to the different countries. Some Country Reports have included information on women's situation, for example the two most recent Country Reports from Zimbabwe. Most, however, do not contain this type of information or analysis. It is therefore felt necessary for all DCOs to prepare a Country Gender Analysis during 1990/91.

## 2. Methodology

The preparation of the Country Gender Analysis should not be felt to be an enormous burden at DCO. Firstly it should be seen as an "overview". It will not be perfect nor final. The Country Gender Analysis is not something static but will have to be up-dated as the situation at all levels undergoes changes. Hopefully in the future this up-dating will be possible to achieve as part of new Country Reports.

The personnel at DCO should not be responsible for producing the report but should utilize external resources, local consultants. Because of the many various aspects to be included - economic, social and political analysis, identification of the issues at sector level, etc. - there might be a need to utilize more than one consultant. A useful work method might be to engage a small team composed of local experts in different fields.

Nor should it be seen as a huge research project. Most information is already available in other reports and in statistics. The work involves making a summary from existing materials, and complementing it as necessary. The Country Gender Analysis should not be longer than 10 A4 pages. In countries where NORAD is involved a lot of work has been put into producing reports on women's situation. Similarly UNICEF has produced Situation Analysis for Women and Children reports for the countries where they have programmes. DANIDA has reports for 4 countries where SIDA is also involved, Bangladesh, India, Kenya and Tanzania. SIDA also produced reports on women in the different programme countries during the 70's and early 80's. Probably none of the above reports cover all the aspects SIDA wishes to include in the Country Gender Analysis, but they can be very helpful. There is also a wealth of other material available in many of SIDA's programme countries, and in many countries women's study groups are very active and could be utilized as a resource in the production of the Country Gender Analysis.

It is, however, important to keep in mind that SIDA's focus is now on gender and not simply on women. Much of the material available is specifically on women. It will be necessary to ensure that the description of women's situation is given relevance through a comparison with the situation of men. All statistics should be gender-disaggregated.

The aspect of the Country Gender Analysis which may require more work concerns setting the description of the situation of women and men in the overall context, with all the legal, political, economic, social factors and forces involved. Most reports have not taken these aspects up to any great extent. The Country Gender Analysis should also include information on what is being done for women in the country, by the government, party/ies, NGOs, and in terms of research. As well as information on the issues being dealt with, the type

of approach being used should also be mentioned. For example, is the approach a "hand-out" welfare-type approach; are women simply used as a resource to ensure programme success without any real benefits to themselves; or are real efforts made by any of the mentioned organizations/agents to try to empower women.

### 3. Suggested aspects for inclusion

Below are some of the aspects which could be included. The list is not exhaustive. There may be other important aspects which are not included here. All the Country Gender Analyses received will be distributed to other DCOs so we can learn from each other.

#### 3.1 General factors and forces

- general economic conditions, especially economic crisis in those country where relevant, as well as economic recovery programmes (structural adjustment) and the impact of macro-economics at micro level
- socio-economic factors
- legal situation both in terms of legislation and implementation
- political events
- situation with regard to development cooperation, i.e., involvement of other donors and ability of government to cope with "development assistance"

#### 3.2 Description of the current situation of women and men

A lot of information can be given in the form of gender-disaggregated statistics, e.g., on aspects such as life expectancy, migration, waged labour, access to resources such as land, credit, etc.

The national machineries for WID, their status, policies and programme, as well as policies at national level regarding women and development - status and level of implementation- should be included.

The issues/areas of importance to women should be identified and presented. These may or may not be areas where SIDA is involved, and could for example be agriculture, health, education, etc. The reasons for the importance of these issues/areas should be clarified.

### 3.3 Inputs being made in the area of women and development

A summary of inputs made by:

- government
- party
- donors
- donors
- women's study groups and other research institutions
- other agencies

This should include information on issues dealt with as well as the approach utilized.

### 3.4 SIDA's development cooperation programme

The gender issues in the sectors where SIDA is involved should be described, i.e., the roles and responsibilities of women and men, as well as access to resources, and the concrete problems that arise because of this gender specific division of labour/responsibility/access to resources. This does not mean that suggested inputs within the sector should be included here. The place for action plans is in the Sector Specific Plans.

## 4. Use of the Country Gender Analysis

The Country Gender Analysis should be utilized first of all by the DCO to determine the strategy for integration of women into sector programmes, and the complementary strategy for development of a programme for use of direct support. A discussion of the Country Gender Analysis should be made at the DCO with all personnel involved. Perhaps a one-day seminar could be held. Half the day could be given to a presentation of the Country Gender Analysis by those responsible for its production. The second half of the day could be an internal DCO discussion on the implications for the concrete work within the sectors, and the direct support programme.

The Country Gender Analysis will be the basis for the Sector Specific Plans and a starting point for a dialogue with the counterpart ministries concerned in the preparation of the Sector Specific Plans.

Brita Ostberg

## II.III METHODOLOGY

### II.III.I Composition of Consultancy Team and Advisory Group

#### \* Consultancy Team

The consultancy team consisted of an expatriate teamleader (an anthropologist with four years of work in Angola) and two Angolan co-researchers (both women), one with advanced training in sociology and development economics and the other with middle-level training in social work. All have extensive work experience in urban and rural communities as well as a demonstrated interest in problems related to women and development in Angola.

A third Angolan woman worked for a short period of time as a team collaborator. Having completed medical studies and currently finishing a programme of study in demography, this individual provided invaluable insights into a number of issues related to population and health.

#### \* Advisory Group

A permanent advisory group was not established for this study. Instead, regular informal consultations were carried out by the different members of the consultancy team with already established contacts who were known to have an interest in women and development matters. These individuals work in a range of sectoral ministries (e.g., agriculture, education, planning, health, culture, foreign affairs, social affairs), as well as in organizations such as OMA. Also consulted were various individuals who are working independently as sociologists, entrepreneurs and so forth.

### II.III.II Work Plan

#### \* Data Collection

Upon beginning the study, the consultancy team identified several different steps for collecting relevant information (both written and in meetings) on gender-related issues in Angola:

- first, to collect relevant existing documentation dealing with women and development concerns in Angola. Documents collected included both official Angolan reports as well as papers and studies prepared by consultants. Annex VII (Bibliography) contains a list of all documents consulted.
- second, to review all the documents from the point of view of the General Factors and Forces identified in the Terms of Reference (see Section II.I). The team divided this work into three themes - legal (and the state), productive and social - with one team member being responsible for one

theme. Each team member then reviewed all the collected documentation, focussing on her assigned theme, and analyzing the theme taking into account each of the General Factors and Forces. The overall objective of this exercise was to more specifically identify what information was available, and which information still needed to be obtained in meetings with the different sectoral ministries and other non-government structures.

- third, a list of key individuals was prepared by the team, which decided that those members of the team who already knew a particular individual should be the one to meet with this person. Annex I (Contacts) contains a list of meetings which took place.
- fourth, the team prepared two questionnaires, one for state structures (see Annex V) and one for non-government organizations (see Annex VI), which could be used to obtain both quantitative and qualitative information on gender-related issues in Angola. (See Sections 14.1 and 14.2, and Annex III which discuss these questionnaires and the results obtained in more detail.)

Throughout the above phase, the consultancy team met on a weekly basis, although upon occasion one or other member of the team was not able to meet because of other work commitments. The teamleader was also in regular contact with the SIDA Coordinator of Women's Programmes as well as with the Assistant for the Women in Development Programme. On several occasions, there were in-depth discussions between the entire consultancy team and the SIDA Women's Programmes Coordinator.

#### \* Preparation of the Report

A draft of the report was presented to the Coordinator and Assistant for the SIDA Women's Programmes. Extensive discussions were held between these two individuals and the consultancy teamleader leading to final revisions of the report. The SIDA head of cooperation also read and made comments on the report before its final submission.

The report provides an overview of gender issues in the different sectors of Angolan society. Although relevant statistical information is included, the sectoral overviews mainly try to identify the relevant qualitative issues in each of the sectors. Where possible, examples from everyday life are provided to illustrate some of the points made in the text.

#### II.IV LIMITATIONS

This study is one of the first of its kind to be carried out in Angola during the sixteen years since independence. There is a general lack of qualified social scientists in Angola, and a resulting lack of research done

from a socio-economic perspective. Most anthropological and sociological studies date from the pre-independence period. In addition, there is virtually no research which has been carried out from a gender perspective.

In addition, there is also an uneven quality among the data that does exist. In particular, "official statistics" are usually not disaggregated by gender, nor is women's contribution to certain economic activities (e.g., traditional subsistence agriculture, informal economy, etc.) even recognized. Sections 4.3, 4.4 and 13.0 discuss this problem in more detail.

Another limitation of this study is that it has an urban bias, i.e., it is based on research and discussions held only in Luanda. In conducting this study, there was neither the mandate nor the possibility of carrying out studies and consultations outside Luanda in either other provincial capitals, or in the rural areas.

A final limitation is that the team itself - although it worked well together during the earlier stages of collecting documentation and meeting with key individuals in ministries and other structures - did not last throughout the entire study. Both Angolan co-researchers had to withdraw from the team because of a combination of work pressures (i.e., other work obligations) and personal crises. It was during this time that the third Angolan woman came into the team as a temporary collaborator (although this only lasted for one month when she went overseas to complete her studies). As a result, the teamleader had to write the report alone, as well as to complete some of the (still unfinished) research of the other team members. This also caused a delay in completing the report during the time period originally planned.

## ANEXO II

II.1 ANÁLISE GÉNÉRICA DO PAÍS PARA ANGOLA:  
TERMOS DE REFERENCIA

Embaixada da Suécia  
Gabinete de Cooperação para Desenvolvimento  
Lisa Akesson Luanda 1990-12-5

## 1. INFORMAÇÕES GERAIS

De acordo com as recomendações do Gabinete das Mulheres em Desenvolvimento na sede da ASDI e em prosseguimento das discussões tidas no Gabinete de Cooperação para Desenvolvimento, chegou-se a um acordo que uma Análise Genérica do País deverá ser preparada para Angola durante o presente ano fiscal 1990/91.

Nas "Orientações para a Análise Genérica do País" em anexo, preparadas pela sede da ASDI, encontram-se informações gerais sobre a comissão. Estas orientações devem ser consideradas como ponto de partida para a elaboração dos Termos de Referência e deverão por conseguinte ser tomadas em consideração onde forem aplicáveis. Porém, as orientações não foram adoptadas em conformidade com as condições específicas que actualmente prevalecem em Angola.

Ao contrario da situação na maioria dos países da Africa Austral, há escassez de relatórios ou outros tipos de documentação sobre aspectos genéricos e as suas relações com o desenvolvimento em curso no país. Não há actualmente qualquer pesquisa específica na Universidade e a Organização das Mulheres Angolanas, OMA, não tem os recursos necessários e capacidade para empreender quaisquer estudos neste sentido. Nem as estruturas governamentais ou as agencias doadoras presentes em Angola tem dado prioridade significativa em relação a aspectos genéricos na sua planificação e implementação dos diferentes programas. Consequentemente, o material informativo existente para a Análise Genérica do País é escasso, e isso levou com que haja necessidade de realizar um estudo mais adequado.

Uma outro implicação importante para o estudo é a falta de recursos humanos locais experientes em levar a cabo os estudos genéricos. Chegamos a conclusão que o objectivo da Análise Genérica do País para Angola não deverá servir a penas para produzir um relatório por si so. Um outro objectivo deverá ser para facilitar um processo onde as pessoas, que duma maneira ou outra estão interessadas em género e desenvolvimento, podem unir-se, para que em conjunto, possam trocar as suas opiniões e experiencias. Noutras palavras, o estudo deverá ainda ser um meio de promover o desenvolvimento de recurso humano local sobre os estudos genéricos.

Como foi indicado nas orientações em anexo a ASDI está a focar sobre o "género" e não somente sobre as "mulheres". Por conseguinte, a situação das mulheres deverá sempre ser comparada com a situação dos homens.

## 2. METODOLOGIA

Das as circunstâncias acima referidas, torna-se necessário engajar uma equipe composta de consultores estrangeiros e locais. Além disso, um grupo consultivo, composto de pessoas que trabalham nos diferentes sectores da sociedade será constituído. Representantes para a Organização das Mulheres Angolanas e agências doadoras relevantes deverão também participar no grupo consultivo.

Durante todo o processo de trabalho grande prioridade deve ser reservada na troca de conhecimento e experiência tanto dentro da equipe como entre a equipe e o grupo consultante. Os consultores expatriados e locais deverão trabalhar estreitamente em conjunto e atenção deverá ser reservada para os aspectos de treinamento em todas as fases do trabalho.

A equipe consultante responsabilizar-se-a para a escolha de membros do grupo consultivo e para a coordenação de todos os encontros entre eles e o grupo consultivo.

## 3. COMPOSIÇÃO DA EQUIPE CONSULTORA E DO GRUPO CONSULTIVO

O chefe expatriado da equipe de deverá ser uma pessoa com bom conhecimento da sociedade Angolana e critérios substanciais sobre os factores e forças políticos, económicos e sociais que determinam a vida das mulheres e homens em Angola. O chefe da equipe deverá ainda ser possuidor de experiência comprovada em trabalhos com as mulheres/género em desenvolvimento nos países da África Austral na base da vida de dia-a-dia assim como a experiência da pesquisa e/ou consultância no ramo.

O chefe da equipe responsabilizar-se-a para a coordenação da equipe. Ela ou ele deverá velar que a troca de conhecimentos e experiências seja uma parte central do processo de trabalho.

O chefe da equipe responsabilizar-se-a para a submissão do relatório final ao DCO.

Dois Angolanos co-pesquisadores serão designados ao lado do chefe da equipe. As suas habilitações anteriores deverão ser pelo menos de "técnico médio" (12a. classe) ou equivalente. Além disso, deverão possuir vários anos de experiência prática nos ramos relevantes ao estudo da actividade. Naturalmente, os co-pesquisadores devem ainda possuir um interesse comprovado em problemas relacionados às mulheres e desenvolvimento em Angola.

A equipe consultora responsabilizar-se-a para a composição do grupo consultivo. Porém, antes da tomada de quaisquer

decisões finais sobre as pessoas a ser membros do grupo, a sua composição deverá ser discutida com o DCO.

#### 4. ASPECTOS A SER INCLUIDOS

Em relação aos aspectos mencionados em baixo grande prioridade deverá ser reservada para análises das políticas, estratégias e aproximação a assuntos genéricos. Uma discussão deverá ser realizada sobre atitudes com respeito às mulheres, as suas necessidades e as suas contribuições no processo de desenvolvimento. Acções concretas planificadas e realizadas deverão ser analisadas.

##### 4.1 Factores e Forças Gerais

- A guerra e os seus efeitos directos e indirectos.
- A situação macro-económica e a crise económica. Impactos tanto nas áreas urbanas como rurais.
- As tentativas de lançar programas para a reestruturação e recuperação económica.
- As mudanças políticas e os seus efeitos.
- Situação legal tanto em termos de legislação como em termos da implementação.
- O impacto geral de ajuda de desenvolvimento. Doadores envolvidos e a capacidade do governo de assegurar a assistência de desenvolvimento.
- Aspectos socio-económicos e culturais.
- Problemas do meio ambiente.

##### 4.2 Descrição da situação das mulheres e dos homens nas diferentes áreas/sectores. Políticas e accções possíveis a serem tomadas para satisfazer as necessidades das mulheres assim como os esforços feitos para uma maior e eficiente utilização dos meios das mulheres.

- Agricultura
- Comercio, pequenos empresarios
- Sector informal
- Industria
- Educação
- Administração
- Outros

##### 4.3 Meios que estão a ser feitos na área das mulheres e desenvolvimento. Políticas e aproximações. Accções tomadas.

- Governo
- MPLA-Partido do Trabalho

- Organização das Mulheres Angolanas
- Sindicatos
- ONG's Nacionais
- Agencias Doadores
- Universidade
- Formas tradicionais de organização entre as mulheres
- Outros

#### 4.4 Assuntos Genéricos nos sectores onde a ASDI está empenhada. Políticas e aproximações. Accções tomadas.

Em relação aos sectores apoiados pela ASDI, os seguintes aspectos deverão ser considerados:

Papel e responsabilidades das mulheres e dos homens. Acesso a todos os tipos de recursos incluindo informação, educação, processos de tomada de decisões, créditos, oportunidades de emprego, meios de produção, transporte, etc. etc. Políticas, estratégias, acções tomadas.

Um estudo geral da situação nos sectores deverá ser feito. O estudo deverá concentrar-se sobre a situação global e não específica sobre os meios financiados pela Suécia. O estudo deve ser mais aprofundado do que as descrições dos sectores do ponto 4.2.

ASDI esta envolvido nos seguintes sectores:

- Pescas
- Saúde
- Telecomunicações
- Ajuda da emergencia

#### 5. O USO DO RELATORIO

O uso do relatorio devera ter dois aspectos. Primeiro, devera servir como uma base para determinar a estrategia de integracao das mulheres no ramo de cooperacao de desenvolvimento entre Angola e a Suecia. Como foi acima mencionada isto precisa duma analise mais profundo dos sectores apoiados pela ASDI.

Segundo, o relatorio devera ser distribuido as autoridades e organizacoes Angolanas ligadas com os assuntos centrais do relatorio.

#### 6. CALENDARIO E EXTENSAO DO RELATORIO

Cerca de 100 páginas. Resumo de cerca de 10 páginas que pode ser utilizado de acordo com as recomendações indicadas nas orientações gerais.

O relatorio final devera ser submitido a DCO ate ao dia 28 de Fevereiro de 1991, o mais tardar.

## II.II ORIENTAÇÕES PARA ANÁLISE GÉNÉRICA DE UM PAÍS

Secretariado para Planificação

Gabinete das Mulheres em via de Desenvolvimento

Carolyn Hannan-Anderson

1990-02-13

1. Introdução

Como parte dos esforços para integrar as mulheres em todos os programas do sector foi decidido em 1985 que Planos Específicos do país sejam preparados para todos os países receptores. Estes planos deveriam fazer uma relação de todos os meios que deveriam ser movimentados nos varios programas do sector para alcançar o objectivo da integração das mulheres. O desenvolvimento destes planos tem variado de um país a outro. Em alguns países planos concretos foram desenvolvidos e sua implementação está em curso, enquanto que noutros países, embora que os planos foram previstos nunca foram prosseguidos.

Para melhorar e facilitar a preparação dos Planos Específicos do País muita importancia foi dada no ano transacto sobre o desenvolvimento dos Planos Específicos do Sector para sectores individuais. Estes planos devem ser pormenorizados e analisados em colaboração com os ministérios envolvidos. Os mesmos são considerados como parte das Revisões do Sector e por conseguinte são acompanhados todos os anos. Todos os Planos Específicos do Sector desenvolvidos formarão um maior Plano Específico do país e mais pormenorizado, que poderá ainda ser prosseguido nas negociações do país.

Durante os seminarios do WID recentemente realizados, foi concordado que para assistir o processo de desenvolvimento dos Planos Específicos do Sector, e também os planos para a utilização de apoio directo, foi recomendado que cada DCO prepare uma Análise Générica do País. Em resposta às solicitações de alguns de voses, a seguir incluimos algumas orientações para a preparação deste relatório.

A Análise Générica do País deve ser considerada como um documento resumido sobre a situação das mulheres e dos homens no país, colocados no contexto de todos os factores ocasionais inter-relacionados, assim como as tendencias e forças em plena marcha que provocam um processo de mudança. Estes incluem a situação económica, eventos politicos importantes, factores socio-culturais, factores demograficos, parametros legais, etc. Esta Análise Générica do País será útil para toda a ASDI, muito particularmente para o DCO, em termos de fornecimento de análise necessaria para o desenvolvimento da estratégia relevante dentro do país.

Esta Análise Générica do País deverá ser uma parte integral de todos os relatorios do País preparados para os varios países. Alguns Relatórios do País tem incluindo informações sobre a situação das mulheres, por exemplo os dois mais recentes Relatórios sobre o Zimbabwe. A maior parte dos relatórios,

todavia, não contem este tipo de informações ou análise. E por conseguinte considerado necessario para todos os DCO's de preparar uma Análise Genérica do pais durante o ano 1990/1991.

## 2. Metodologia

A preparação da Análise Genérica do Pais não pode ser considerada como um enorme fardo sobre o DCO. Em primeiro lugar deverá ser visto como um "panorama". Não será perfeita nem final. A Análise Genérica do Pais não é uma coisa estática mas deverá ser actualizada conforme ocorrem mudanças em todos os niveis. Espera-se que no futuro esta actualização seja possivelmente alcançada para novos Relatórios do pais.

O pessoal no DCO não deverá ser responsavel pela produção do relatório mas deverá utilizar recursos externos, os consultores locais. Devido à varios aspectos que devem ser incluídos - análises económicas, sociais e politicas, identificação de assuntos a nivel sectorial, etc. - há necessidade de utilização de mais de um consultor. Um método de trabalho mais adequado seria de empregar uma pequena equipe composta por peritos locais nos varios dominios.

Nem isto deverá ser considerado como um grande projecto de pesquisa. A maior parte de informações já estão disponiveis noutros relatórios e nas estatísticas. O trabalho envolve a preparação de um resumo a partir da materia existente, e completando-o quando necessario. A Análise Genérica do pais não deverá conter mais de 10 paginas modelo A4. Nos países onde a NORAD está envolvida muito trabalho foi colocado nos relatórios produzidos sobre a situação das mulheres. Do mesmo modo, a UNICEF produziu Análise da Situação para relatórios das mulheres e crianças para os países onde a UNICEF tem programas. A DANIDA tem relatórios sobre 4 países onde ASDI está também envolvida, nomeadamente Bangladesh, India, Quénia e Tanzania. SIDA também produziu relatórios sobre as mulheres nos países de programas durante os anos 70 e no inicio dos anos 80. Provavelmente nenhum dos relatórios acima referidos cobrem todos os aspectos que a ASDI desejaria incluir na Análise Genérica do Pais, mas eles podem ser muito proveitosos. Há também riqueza de outras materias disponiveis em muitos dos países de programa da ASDI, e em muitos países grupos de estudo das mulheres são muito activos e podem ser utilizados como um recurso na produção da Análise Genérica do Pais.

E, todavia, importante de não esquecer que o foco da ASDI é agora no género e não somente sobre as mulheres. A maior parte do material disponivel é especificamente sobre as mulheres. Será necessario assegurar que a descrição da situação das mulheres tenha uma certa relevancia através da comparação com a situação dos homens. Todas as estatísticas deverão ser desagregadas dp genero.

O aspecto da Análise Genérica do País que precisaria mais trabalho refere-se sobre a preparação de uma descrição da situação das mulheres e dos homens num contexto geral, com todos os factores legais, políticos, económicos, sociais e as forças envolvidas. Muitos relatórios não tem analisados estes aspectos em profundidade. A Análise Genérica do País deverá também incluir informações sobre o que está a ser feito para as mulheres no país, pelo Governo, partido/s, ONG's, e em termos de pesquisa. Bem como informações sobre os assuntos que estão a ser tratados, o tipo de aproximação utilizado deverão também ser mencionados. Por exemplo; as mulheres estão a ser utilizadas simplesmente como um recurso para assegurar o êxito do programa sem benefícios reais às próprias mulheres; ou alguns esforços estão ser envidados por algumas das organizações/agentes mencionadas para tentar dar algum poder às mulheres.

### 3. Alguns aspectos sugeridos para inclusão

Alguns dos aspectos que podem ser incluídos encontram-se abaixo mencionados. A lista não é exaustiva. Poderá haver outros aspectos importantes que não estão aqui mencionados. Todas as Análises Genéricas do País recebidas serão distribuídas à todos os DCO's para que possamos aprender sobre uns às outros.

#### 3.1 Factores e forças gerais

- as condições económicas gerais, particularmente a crise económica nesses países onde programas relevantes bem como de recuperação económica (reajustamento estrutural) e o impacto da macro-economia a nível micro.

- factores socio-económicos

- situação legal tanto em termos de legislação como de implementação

- eventos políticos

- situação a respeito a cooperação de desenvolvimento, ou seja, envolvimento de outros doadores e habilidade do governo de acompanhar "a assistência de desenvolvimento"

#### 3.2 Descrição da situação actual das mulheres e dos homens

Muitas informações podem ser dadas na forma de estatísticas genéricas desagregadas, por exemplo sobre aspectos como esperança de vida, migração, trabalho remunerado, acesso à recursos como terra, crédito, etc.

As maquinarias nacionais do WID, o seu estatuto, políticas e programa, assim como políticas a nível nacional a respeito das mulheres e desenvolvimento - estatuto e nível de implementação, deverão ser incluídos.

Os assuntos/áreas de importancia para as mulheres deverão ser identificados e apresentados. Esses podem ou não ser as áreas onde a ASDI está envolvida e podem por exemplo ser agricultura, saúde, educação, etc. As razões para a importancia destes assuntos/áreas deverão ser esclarecidas.

### 3.3 Meios que estão a ser colocados na área das mulheres e desenvolvimento

Um resumo de meios feito pelo:

- governo
- partido
- doadores
- ONG's
- grupos de estudo das mulheres e outras instituições de pesquisas
- outras agencias

Este deverá incluir informações sobre os assuntos tratados assim como a aproximação utilizada.

### 3.4 Programa de cooperação de desenvolvimento da ASDI

Os assuntos genéricos nos sectores onde a ASDI está envolvida deverão ser explicados, ou seja o papel e as responsabilidades das mulheres e dos homens, bem como o acesso à recursos, e os problemas concretos que surgem devido a esta divisão genérica específica de trabalho/responsabilidade/acesso a recursos. Isto não significa que os meios sugeridos dentro do sector deverão ser incluídos aqui. O lugar para os planos de acção é nos Planos Específicos do Sector.

## 4. Uso da Análise Genérica do País

A Análise Genérica do país deve ser utilizada em primeiro lugar pelo DCO para determinar a estratégia para a integração das mulheres nos programas do sector, e a estratégia complementar para uso de apoio directo. Uma discussão sobre a Análise Genérica do país deverá ser feita no DCO com todo o pessoal envolvido. Talvez um seminario de um dia poderá ser realizado. Parte do dia poderá ser reservada para a apresentação da Análise Genérica do País por aqueles responsáveis da sua produção. A segunda metade do dia poderá ser uma discussão interna do DCO sobre as implicações para o trabalho concreto dentro dos sectores, e o programa de apoio directo.

A Análise Genérica do País será a base para os Planos Específicos do Sector e o ponto de partida para o dialogo com os ministérios contrapartes concernentes na preparação dos Planos Específicos do Sector.

Brita Ostberg

## II.III METODOLOGIA

### II.III.I Composicao da Equipe de Consultores e o Grupo Consultivo

#### \* Equipa de Consultoria

A equipa de consultoria consistia de um lider de equipa expatriado (uma antropologa com quatro anos de trabalho em Angola) e duas co-pesquisadoras Angolanas (ambas mulheres), uma com formacao avancada em sociologia e economia de desenvolvimento e a outra com formacao media em assistencia social. Todas tem experiencia de trabalho extensiva em comunidades rurais e urbanas assim como tem demonstrado um interesse nos problemas relativos a mulheres e ao desenvolvimento em Angola. Uma terceira mulher Angolana trabalhou por um periodo curto como colaboradora da equipa. Tendo completado os estudos medicos e estando a completar, presentemente, um programa de estudo em demografia, este individuo providenciou visoes de valor em varios assuntos relacionados a populacao e a saude.

#### \* Grupo Consultivo

Um grupo consultivo permanente nao foi estabelecido para este estudo. Em vez disso, consultas informais regulares foram efectuadas por diferentes membros da equipa de consultoria com contactos ja estabelecidos que eram conhecidos como tendo um interesse em materias da mulher e do desenvolvimento. Estes individuos trabalham numa variedade de ministerios sectoriais (e.x., agricultura, educacao, plano, saude, cultura, relacoes exteriores, assuntos sociais), assim como em organizacoes tais como a OMA. Tambem foram consultados varios individuos que estao a trabalhar independentemente como sociologos, empresarios e por ai alem.

### II.III.II Programa de Trabalho

#### \* Recolha de Dados

Ao comecar o estudo, a equipa de consultoria identificou varios passos diferentes para a recolha de informacoes relevantes (ambos escritos e em reunioes) sobre assuntos genericas em Angola:

- primeiro, recolher a documentacao existente relativa a mulher e ao desenvolvimento em Angola. Os documentos recolhidos incluem ambos relatorios oficiais Angolanos assim como relatorios e estudos preparados por consultores. O Anexo VII (Bibliografia) contem uma lista de todos os documentos que foram consultados.
- segundo, uma revisao de todos os documentos do ponto de vista dos Factores e Forcas Gerais identificados nos Termos de Referencia (Ver Seccao II.I). A equipa

dividiu este trabalho em tres temas - legal (e o estado), produtiva e social - com um membro da equipa sendo responsavel por um tema. Cada membro da equipa depois efectuou uma revisao de toda a documentacao recolhida, focando sobre o tema a ela atribuida, e analisou o tema levando em conta cada um dos Factores e Forcas. O objectivo principal deste exercicio foi de identificar mais especificamente a informacao desponivel, e quais as informacoes ainda necessarias a obter nos encontros com os diferentes ministerios sectoriais e outras estruturas nao-governamentais.

- terceiro, uma lista de individuos chaves foi preparada pela equipa, a qual decidia que aqueles membros da equipa que ja conheciam um individuo em particular deveria ser a pessoa a encontrar-se com aquela figura. Anexo I (Contactos) contem uma lista das reunioes que se efectuaram.

- quarto, a equipa preparou dois questionarios, um para as estruturas estatais (Ver Anexo V) e um para as organizacoes nao-governamentais (Ver Anexo VI), que poderiam ser utilizados para a obtencao de ambos informacoes quantitativos e qualitativos sobre assuntos relativos a genero em Angola. (Ver Seccoes 14.1 e 14.2, e Anexo III que discutem estes questionarios e os questionarios e os resultados obtidos com mais detalhe.)

Durante toda a fase acima citada, a equipa de consultoria encontrou-se semanalmente, apesar de que em ocasioes um ou outro membro da equipa nao tinha disponibilidade para os encontros devido a outros compromissos de trabalho. A chefe de equipa tambem estava em contacto regular com a Coordenadora para os Programas da Mulher da ASDI assim como com a Assistente para a Mulher no Programa de desenvolvimento. Em varias ocasioes, houve discussoes profundas entre a equipa de consultoria inteira e a Coordenadora dos Programas da ASDI para a Mulher.

#### \* Preparacao do Relatorio

Um esboco do relatorio foi apresentado a Coordenadora e Assitente para os Programas da Mulher da ASDI. Discussoes extensivas tiveram lugar entre estes dois individuos e o lider da equipa de consultoria levando a revisao final do relatorio. O Chefe da cooperacao da ASDI tambem leu e fez comentarios sobre o relatorio antes da sua submissao final.

O relatorio fornece uma visao geral sobre assuntos genericos nos diferentes sectores da sociedade Angolana. Apesar de estarem includidas informacoes estatisticas relevantes, as visoes gerais sectoriais tentam principalmente identificar assuntos qualitativos relevantes em cada um dos sectores.

Aonde foi possível, exemplos do dia a dia são providenciadas para ilustrar alguns dos pontos feitos no texto.

#### II.IV LIMITACOES

Este estudo é um dos primeiros do seu género a ser efectuado em Angola durante os dezasseis anos desde a independência. Há uma falta geral de cientistas sociais qualificados em Angola, e consequentemente uma falta de pesquisa feita de uma perspectiva socio-económica. A maior parte de estudos antropológicos e sociológicos feitos datam desde o período da pré-independência. Para além disso, há virtualmente nenhuma pesquisa que tenha sido efectuada a partir de uma perspectiva genérica.

Para além disso, há também uma qualidade desnivelada nos dados existentes. Em particular, as "estatísticas oficiais" não são desagregadas genericamente normalmente, nem sequer se reconhece a contribuição da mulher em certas actividades económicas (e.x., agricultura de subsistência tradicional, economia informal, etc.). As Seccões 4.3, 4.4 e 13.0 discutem este problema mais detalhadamente.

Outra limitação deste estudo é que tem uma tendência urbana, i.e., baseia-se sobre pesquisas e discussões efectuadas apenas em Luanda. Ao efectuar este estudo, não havia nem o mandato nem a possibilidade de realizar estudos e consultorias fora de Luanda, tanto nas capitais provinciais, como nas áreas rurais.

Uma limitação final é que a equipa em si - apesar de ter trabalhado bem em conjunto durante as fases iniciais de recolha da documentação e encontros com pessoas-chaves nos ministérios e nas outras estruturas - não durou em todo o estudo. Ambas as co-pesquisadoras Angolanas tiveram que se retirar da equipa devido a uma combinação de pressões de trabalho (i.e., outras obrigações laborais) e a crises pessoais. Foi durante este tempo que a terceira mulher Angolana entrou para a equipa como colaboradora temporária (apesar de ter permanecido apenas por um mês aquando teve de partir para o exterior para completar os estudos). Consequentemente, o líder da equipa teve que escrever o relatório sozinho, assim como teve que completar alguma da pesquisa (não acabada) dos outros membros da equipa. Isto também causou o atraso em completar o relatório durante o período originalmente planificado.

## ANNEX III: IMPACT OF DEVELOPMENT AID

## III.I Some Problems with International Donors

This Section contains summaries of opinions by Angolans on their experiences with international donors: bilateral, multilateral and non-governmental. It is significant that in discussions on the general impact of development aid and on the ability of the government to handle development assistance, a majority of government representatives spoke instead about the process of how development aid has been delivered to Angola.

## III.I.I Whose Agenda?

Many international aid agencies who come to Angola have their own agendas and policies, both in terms of what projects they want to do and how they want to do them. This can cause shocks between donors and Angolan structures because of different objectives and priorities.

Angolans are also critical of the fact that donors often use allocated project funds to cover their own administrative costs, rather than using these funds for the intended project beneficiaries.

The consequence of this for WID concerns is that not all donors are sensitive to women's concerns in practice, even if they appear to be so in theory. For example, if the "external agenda" is to stimulate the production of cash crops, this will create a bias in aid delivery towards men unless there are conscious and deliberate attempts to address issues of access to technology and credit from a gender perspective.

## III.I.II Whose Culture?

Many donor-initiated development plans and projects do not consider cultural aspects, nor do many donors make the effort to understand Angolan culture, attitude and history. This can lead to conflicts between donors and beneficiaries about expectations from development inputs.

Donor agencies rarely have social scientists - i.e., specialists who can help them understand the cultural dimensions of their work - involved in programming activities. Understanding cultural attitudes, values and behaviour from a gender perspective is a critical first step to understanding the context of women and men, as well as the possibilities and limitations of introducing change at any given time.

Projects can, and frequently do, fail when the local cultural context is inadequately understood. For example, many donors are interested in supporting projects which introduce appropriate technology, especially those perceived as labour-saving

devices for women. One such example is solar stoves, which is a "more efficient" way to cook than using the traditional three stones with a fire in the centre and a pot placed on top. But solar stoves tend to privatize cooking, and for many women cooking - a time-consuming activity - is also a social activity. There are examples from Zambia where solar stoves, introduced into the local community, were ultimately rejected as they robbed women of their time to speak and visit with each other. Had a socio-economic study been made before the solar stoves were introduced, information about the social context of cooking would have been obtained.

### III.I.III Ignoring the Context

Donors often feel they have to justify their existence through projects. But few donors understand the larger context of these projects or of Angola's problems. As a result, donors will support projects without investigating the actual situation, or even realizing such investigation is an important part of development assistance.

There is also little understanding among donors that local initiatives need to be integrated with national programmes. For example, many donors who support small local projects never address what exists above these projects - i.e., the provincial and/or state structure - and how they might also enhance the capacity of such structures to support local-level initiatives.

### III.I.IV Inappropriate Assistance

All assistance has within it the self-interests of the donor agencies and/or countries. This in itself is neither a problem nor a contradiction. But this needs to be recognized from the start to avoid potential problems.

Donor countries often use overseas assistance to stimulate their own production and/or employment possibilities. For example, many donor countries have within their development assistance programmes the purchase of supplies and equipment from their own countries. Often, insufficient attention is given to which supplies and equipment are being provided. As a result, inappropriate materials and supplies are sometimes sent, such as seeds which are too old to germinate or equipment with different specifications than those identified as necessary by the receiving country. These problems often occur in emergency programmes. Sometimes, food which is being provided to these programmes is old and ruined by the time it reaches those for whom it is intended.

Another problem is that donors often provide material inputs which are too sophisticated for underdeveloped countries to absorb. For example, for certain kinds of vehicles, there may not be local mechanics with the background or training to do

the necessary repair and maintenance. (It is also important to include a generous spare parts component when vehicles or equipment are sent to developing countries.)

#### III.I.V Incomplete Support

Many donors do not work holistically, i.e., they support only one part of a programme and ignore other parts. For example, many donors are willing to support training programmes through the purchase of educational materials or even the provision of technical support, but they are not interested to help construct or repair the buildings in which such training occurs.

This problem can have serious consequences for any development project, not just for those administering the project but also for potential project beneficiaries. For example, if water stands are installed in a rural village, this obviously benefits women who will no longer have to walk long distances to fetch water. If women are also taught how to do basic repair and maintenance of the standpipes, it means their capacity to control their water source will also be enhanced. But if the problem is approached only from a technical point of view - i.e., the installation of water stands - important socio-cultural dimensions will be left out.

#### III.I.VI Close Monitoring

In Angola there is a saying that when you give someone a pair of pants, it is rude to look too closely at how they are worn. Many donors check very closely on how their funds are being used, and often this creates feelings of lack of confidence among the recipients.

Not only must donors become more aware of cultural values in Angola, but beneficiaries must also be informed about exactly what kind of assistance has been provided to them by donors.

#### III.I.VII Emergency Rather than Development

Many international donor organizations know how to respond to and support emergencies, but once the emergency stops, everything stops, as often donors (and recipients) have no plans for continuing assistance in a developmental context.

The above problem has consequences not only for women, but for all sectors of the population. However, even in emergency situations, it is important to try to identify possibilities for long-term development planning.

#### III.I.VIII Lack of Flexibility

Many donors lack flexibility. For example, once a project is written, it is like a "frozen moment", i.e.,

it does not change as the situation on the ground changes. Yet donors, who often require six to twelve months to make a decision about whether or not to fund a particular project, make the decision based on the written reality, rather than on the (often changing) reality of the potential recipients. When this happens, some donors lack the flexibility to change their expectations for a particular project and will withhold support.

### III.I.IX Too Many Visiting Delegations

Government structures must constantly deal with visiting donor delegations. This is an important part of development assistance, but one problem is that there is often insufficient coordination of visits among the donor community itself. As a result of frequent meetings with different visiting delegations, many state functionaries - especially heads of departments and directors - do not have enough time for their own work. Some government representatives have said they have been hindered from visiting the provinces because they must meet with donor delegations who arrive one after the other.

### III.II NGOs in Angola: Some Examples of Policies, Approaches and Actions

The consultants attempted to obtain information on inputs being made in the area of WID by national and international non-governmental organizations (NGOs) involved in Angola. A questionnaire was developed (see Annex VI) and was distributed to some 25 national and international NGOs; only one national and six international agencies responded. (The reason for this low return is that the consultants did not have time to collect the questionnaires in person; often, this kind of follow-up is necessary.)

The seven agencies which responded are:

- Africare (USA)
- Development Workshop (DW, Canada)
- Médicos sem Fronteiras (Belgica/Espanha) (MSF/BE)
- Médicos sem Fronteiras (Franca) (MSF/F)
- Norwegian People's Aid (NPA, Norway)
- OXFAM GB (England)
- Phlor de Te-Kila (Angola)

The questionnaire attempted to draw out basic information on each agency's mandate, as well as on the role of women in projects presently underway or planned for future implementation. A question was also included on the number of qualified and support staff, Angolan and foreign, and the number of men and women in each category.

All seven NGOs indicated that WID concerns were incorporated within their mandates and projects - both emergency and

development - rather than "women's issues" being treated as a separate mandate or activity. Several NGOs, however, have specific projects directed towards women. For example, Africare has a nutritional programme for displaced people which is assisting children under five years old and pregnant and/or nursing mothers, as well as a pottery project for displaced women. MSF/BE has a primary health care programme which includes gynecology and traditional midwives, and MSF/F is assisting a maternity and providing supplementary feeding for pregnant and nursing mothers.

As far as future programming is concerned, DW is planning a community-based water supply project in which women will form the maintenance teams, and OXFAM (GB) may do a project with women which involves appropriate technology for food processing.

The chart below has information on the number, nationality (Angolan or foreign) and gender of qualified and support staff of these seven NGOs. It is difficult to identify general trends as the sample is small. Several observations, however, will help interpret the data obtained.

- MSF/BE and MSF/F, which recruit foreign technical assistance to work in Angola, account for 57.5% of Angolan and 74.7% of foreign qualified staff in the list below. They also account for 50.1% of Angolan support staff.
- the Angolan support staff indicated by Phlor de Te-Kila consists of fishermen and their wives, and peasants in an agricultural cooperative
- the Angolan support staff for Development Workshop consists predominantly of warehouse guards

**ANGOLAN AND FOREIGN STAFF  
IN NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS  
IN ANGOLA, 1991**

NGO	Qualified Staff				Support Staff				
	Angolan		Foreign		Angolan		Foreign		
	M	F	M	F	M	F	M	F	
Africare		1	1		1				
DW	4		1	1.5	17	0.5			
MSF/BE	6	6	12	19	35	44			
MSF/F	6	5	2	1	6	6			
NPA	2	1	2	1					
OXFAM (GB)		1	3	1	1	1			
Phlor	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>23</u>	<u>47</u>			
Total	24	16	21	24.5	83	98.5			

## ANEXO III

## O IMPACTO DA AJUDA PARA O DESENVOLVIMENTO

## III.I Alguns dos Problemas com os Doadores Internacionais

Esta Seccao contem sumarios das opinioes de Angolanos sobre as suas experiencias com doadores internacionais: bilaterias, multilaterais ou nao-governamentais. E significativo que nas discussoes sobre o impacto geral da ajuda para o desenvolvimento e sobre a habilidade do governo em manejar assistencia para o desenvolvimento, a maioria dos representantes governamentais falaram em vez disso sobre o processo pela qual a ajuda para o desenvolvimento tem sido distribuido a Angola.

## III.I.I Programa de Quem?

Muitas organizacoes internacionais de ajuda que entram em Angola tem os seus proprios programas e politicas, ambos em termos de quais os projectos que querem fazer e como e que os querem fazer. Isto pode causar choques entre doadores e as estruturas Angolanas por causa dos objectivos e das prioridades diferentes.

Os Angolanos tambem sao criticos do facto de que os doadores por muitas vezes utilizam fundos designados para projectos para cobrir os seus proprios custos administrativos, em vez de utilizar estes fundos para os beneficiarios entendidos do projectos.

A consequencia disto para as preocupacoes da MND e que nem todos os doadores sao sensiveis as preocupacoes da mulher na pratica, mesmo que o aparentam ser teoricamente. Por exemplo, se o "programa externo" e de estimular a producao de colheitas para venda, isto criara uma tendencia de ajuda direccionada ao homen a nao ser que hajam tentativas conscientes e delibradas para abordar assuntos de acesso a tecnologia e ao credito de um ponto de vista generico.

## III.I.II Cultura de Quem?

Muitas iniciativas dos doadores de planos e projectos para o desenvolvimento nao levam em conta aspectos culturais, atitudes e historia. Isto pode levar a conflitos entre doadores e beneficiarios sobre as expectativas dos investimentos para o desenvolvimento.

As agencias doadoras raramente tem cientistas sociais - i.e., especialistas que os podem ajudar a entender as dimensoes culturais do seu trabalho - envolvidos nas actividades de programacao. Compreender as atitudes, os valores e o comportamento cultural a partir de uma perspectiva generica e um primeiro passo critico para a compreensao do contexto da

mulher e do homem, assim como as possibilidades e limitacoes da introducao de mudancas numa dada epoca.

Os projectos podem, e o fazem frequentemente, falhar quando o contexto cultural local nao e compreendido adequadamente. Por exemplo, muitos doadores estao interessados em apoiar projectos que introduzem tecnologias apropriadas, especialmente aquelas vistas como formas de poupar trabalho para a mulher. Um tal exemplo sao os fogoes solares, que saõ uma forma "mais eficiente" de cozinhar do que utilizar as tres pedras tradicionais com fogo no centro e uma panela em cima. Mas os fogoes solares tendem a privatizar a cozinha, e para muitas mulheres cozinhar - uma actividade que consome tempo - e tambem uma actividade social. Existem exemplos da Zambia aonde os fogoes solares, introduzidos na comunidade local, foram rejeitados por roubarem as mulheres do seu tempo para falar e visitar umas as outras. se um estudo socio-economico tivesse sido efectuado antes de se ter introduzido os fogoes solares, informacoes sobre o contexto social de cozinhar teria se obtido.

### III.I.III Ignorar o Contexto

Os doadores por muitas vezes sentem que tem que justificar a sua existencia atraves de projectos. Mas poucos doadores compreendem o contexto mais amplo destes projectos ou sobre os problemas de Angola. Consequentemente, os doadores apoiam projectos sem investigar a situacao actual, ou sequer entender que tal investigacao e uma parte importante da assistencia para o desenvolvimento.

Ha tambem pouca compreensao entre os doadores que as iniciativas locais precisam de ser integradas com os programas nacionais. Por exemplo, muitos doadores que apoiam pequenos projectos locais nunca abordam o que existe acima destes projectos, i.e., a estrutura provincial e/ou estatal - e como e que eles podem tambem realcar a capacidade de tais estruturas para apoiar iniciativas de nivel local.

### III.I.IV Assistencia Inapropriada

Toda a assistencia tem dentro de si os interesses proprios das agencias doadoras e/ou paises. Isto em si nem e um problema nem uma contradicao. Mas precisa ser reconhecido logo de inicio para se evitar potenciais problemas.

Os paises doadores muitas vezes utilizam a assistencia ultramar para estimular a sua propria producao e/ou possibilidades de emprego. Por exemplo, muitos paises doadores tem dentro dos seus programas de assistencia para o desenvolvimento a compra de abastecimentos e equipamentos dos seus proprios paises. Frequentemente, nao se presta atencao suficiente a quais os abastecimentos e equipamentos que se esta a fornecer. Consequentemente, materiais e abastecimentos inapropriados sao enviados por vezes, tais como sementes que

são velhas de mais para germinar. Ou equipamentos com especificações diferentes do que aquelas identificadas como sendo necessárias para o país receptor. Às vezes, a comida que está a ser providenciada a estes programas é velha e encontra-se estragada quando chega aqueles para quem foi enviada.

Outro problema é que os doadores fornecem investimentos materiais que muitas vezes são demasiadamente sofisticada para os países subdesenvolvidos absorverem. Por exemplo, para certos tipos de veículos, pode não haver mecânicos locais com os antecedentes ou a formação para fazer os concertos a manutenção necessária. (Também é importante incluir um componente de peças subressaltes generosa quando veículos ou equipamentos são enviados a países em vias de desenvolvimento).

#### III.I.V Ajuda Incompleta

Muitos doadores não trabalham de uma forma "holisticamente", i.e., apoiam apenas uma parte de um programa e ignoram outras partes. Por exemplo, muitos doadores estão prontos a apoiar programas de formação através da compra de materiais educacionais ou mesmo a provisão de apoio técnico, mas não estão interessados em ajudar a construir ou reparar os edifícios dentro dos quais tal formação ocorre.

Este problema pode ter consequências serias para qualquer projecto de desenvolvimento, não apenas para aqueles que administram o projecto mas também para os potenciais beneficiários do projecto. Por exemplo, se fontes de água são instaladas numa aldeia rural, isto obviamente beneficia as mulheres que já não têm que caminhar longas distâncias em busca de água. Se se ensina as mulheres como fazer reparos e a manutenção básica destas fontes de água, significa que a sua capacidade de controlar a sua fonte de água também será realçada. Mas se o problema é abordado apenas de um ponto de vista técnico - i.e., a instalação de bombas de água - deixa-se de fora dimensões socio-culturais importantes.

#### III.I.VI Fiscalização Estreita

Em Angola há um ditado que diz que quando se dá um par de calças a alguém, e na educação olhar demasiadamente para a forma em que elas são vestidas. Muitos doadores verificam com munificência a forma em que os seus fundos estão a ser utilizados, e muitas vezes isto cria sentimentos de falta de confiança entre os receptores.

Os doadores não têm que apenas adquirir mais consciência sobre os valores culturais em Angola, mas também os beneficiários têm que ser informados sobre exactamente que tipo de assistência os tem sido fornecido pelos doadores.

### III.I.VII Emergencia em Vez de Desenvolvimento

Muitas organizacoes internacionais doadoras sabem como responder a e apoiar emergencias, mas uma vez que a emergencia para, tudo para como vezes os doadores (e receptores) nao tem planos para assistencia num contexto de desenvolvimento.

O problema acima tem consequencias nao apenas para a mulher, mas para todos os sectores da populacao. Contudo, mesmo em situacoes de emergencia, e importante tentar identificar as possibilidades para o planeamento para o desenvolvimento a longo-prazo.

### III.I.VIII A Falta de Flexibilidade

Muitos doadores carecem flexibilidade. Por exemplo, uma vez que um projecto esta escrito, e como se fosse um "momento congelado", i.e., nao altera enquanto a situacao no terreno modifica. Porem os doadores, que muitas vezes requerem seis a doze meses para tomar uma decisao sobre se ou nao financiar um projecto em particular, tomam a decisao com base na realidade escrita em preferencia da realidade (que altera frequentemente) dos potenciais recipientes. Quando isto acontece, alguns doadores tem falta de flexibilidade para alterar as suas expectativas para um projecto em particular e retem a ajuda.

### III.I.IX Demasiadas Delegacoes em Visita

As estruturas governamentais tem que estar constantemente a lidar com delegacoes de doadores visitantes. Isto e uma parte importante da ajuda para o desenvolvimento, mas um problema e que ha frequentemente uma coordenacao insuficiente de visitas entre a propria comunidade doadora. Em consequencia das reunioes frequentes com diferentes delegacoes visitantes, muitos funcionarios estatais - especialmente os chefes de departamentos e os directores - nao tem tempo que chegue para o seu proprio trabalho. Alguns representantes do governo dizem que tem sido impossibilitados a visitar as provincias porque tem encontros com delegacoes de doadores que chegam uns atras dos outros.

### III.II ONGs em Angola: Alguns Exemplos de Politicas, Abordagens e Accoes

Os consultores tentaram obter informacoes sobre os investimentos que estao a ser feitos na area da MND pelas organizacoes nao-governamentais internacionais (ONGs) envolvidos em angola. Um questionario foi desenvolvido (Ver Anexo VI) e foi distribuido a uns 25 ONGs nacionais e internacionais; apenas um nacional e seis internacionais responderam. (A razao por este baixo retorno e que os consultores nao tiveram tempo para recolher os questionarios

em pessoa; frequentemente este tipo de seguimento e necessario).

As sete agencias que responderam foram:

- Africare (USA)
- Development Workshop (DW, Canada)
- Medicos Sem Fronteiras (Belgica/Espanha) (MSF/BE)
- Medicos Sem Fronteiras (Franca) (MSF/F)
- Norwegian People's Aid (NPA, Noruega)
- OXFAM GB (Inglaterra)
- Phlor de Te-Kila (Angola)

O questionario tentou recolher informacoes basicas sobre o mandato de cada agencia, assim como sobre o papel da mulher nos projectos de momento encaminhados ou planificados para implementacao futura. Uma pergunta sobre o numero de pessoal qualificado e de apoio, Angolano ou estrangeiro, e o numero de homens e mulheres em cada categoria tambem foi incluida.

Todas as sete ONGs indicaram que as preocupacoes sobre MND estavam incorporadas dentro dos seus mandatos e projectos - ambos de emergencia e de desenvolvimento - em vez de "assuntos da mulher" sendo tratados como mandatos ou actividades separadas. Varias ONGs, contudo, tem projectos especificos dirigidos a mulher. Por exemplo, a Africare tem um programa nutricional para os deslocados que da assistencia as crianacas menores que 5 anos de idade e as mulheres gravidas e ou/ que amamentam, assim como um projecto de olaria para mulheres deslocadas. Os MSF/BE tem um programa de cuidados primarios para a saude que inclui ginecologia e parteiras tradicionais, e os MSF/F da assistencia a uma maternidade e providencia alimentacao suplementar para mulheres gravidas ou que amamentam.

No que diz respeito a programacao futura, a DW esta a planificar um projecto de abastecimento de agua com base comunitaria em que as mulheres formarao as equipas de manutencao, e a OXFAM (GB) podera efectuar um projecto com mulheres envolvendo tecnologias apropriadas para o processamento de comida.

A tabela em baixo tem informacoes sobre o numero, a nacionalidade (Angolano ou estrangeiro) e genero do pessoal qualificado e de apoio destas sete ONGs. E dificil identificar as tendencias gerais sendo a amostra tao pequena. Varias observacoes, contudo, ajudarao a interpretar os dados obtidos.

- Os MSF/BE e os MSF/F, que recrutam assistencia tecnica estrangeira para trabalhar em Angola, contam com um pessoal de 57.5% angolanos e 74.7% de estrangeiros qualificados na lista em baixo.
- O pessoal de apoio angolano indicado pela Phlor de Te-Kila consiste de pescadores e as suas mulheres,

e camponeses na cooperativa agricola.

- O pessoal de apoio angolano para o Development Workshop consiste predominantemente de guardas de armazem.

PESSOAL ANGOLANO E ESTRANGEIRO  
NAS ORGANIZACOES NAO-GOVERNAMENTAIS  
EM ANGOLA, 1991

ONG	Pessoal Qualificado				Pessoal de Apoio				
	Angolano		Estrangeiro		Angolano		Estrangeiro		
	M	F	M	F	M	F	M	F	
Africare		1	1		1				
DW	4		1	1.5	17	0.5			
MSF/BE	6	6	12	19	35	44			
MSF/F	6	5	2	1	6	6			
NPA	2	1	2	1					
OXFAM (GB)		1	3	1	1	1			
Phlor	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>1</u>		<u>23</u>	<u>47</u>			
Total	24	16	21	24.5	83	98.5			

## ANNEX IV: ADDITIONAL REFLECTIONS

Throughout the earlier phases of this study, the consultants had numerous discussions among themselves about a number of issues raised in this report. Sections 12.0 (National Planning, Language and Attitude) and 13.0 (Statistical Analysis in Angola) discuss those reflections directly related to gender. This Annex contains a summary of those issues indirectly related to gender, but which nonetheless have implications for the general context in which Angolan men and women find themselves.

### IV.I THE LEGACY OF UNDERDEVELOPMENT

The main problem faced by countries like Angola is underdevelopment. The main task in these countries is to create the conditions of overcoming this underdevelopment. Underdevelopment has many aspects, one of which is the lack of human resources.

#### iv.i.i Lack of Human Resources and Organizational Capacity

When Angola became independent in 1975, it had a potentially good economic situation. Some important investors like Cabinda Gulf quickly became involved. But even with important financial and material means, plus good natural resources, Angola was still not able to overcome its legacy of underdevelopment.

The fact of war is not the main reason for this. The main reason is that Angola lacks human resources on the one hand, and the related capacity to organize and administer on the other hand. Often, the problem is not the lack of professional training; for example, there are Angolan doctors in the country. But being a doctor does not automatically make one a good administrator. The problem is the lack of administrative and management skills, rather than the lack of professional training.

It must also be noted, however, that Angola also lacks skilled technicians. A November 1990 Ministry of Planning document showed that 3,644 foreigners, residents or foreign aid workers were working as skilled workers in Angola. This figure includes 2,277 top level and 1,367 medium level technicians, representing 29% of the total skilled labour force in Angola of 19,615 top-level, intermediate and other technicians. (ANGOP 1990b:13)

When considering human resource development, it is important to determine what kind of training is necessary, for what objectives, for whom and how it can best be provided. These are important considerations, as human resource development provides underdeveloped countries with their own base for

development. In other words, the mechanisms must be identified through which local capacity can be enhanced so that national structures can identify and implement their own programmes.

There are few donors who understand the problem from this point of view.

#### iv.i.ii Colonialism of the Mind

In addition to the overt negative effects which colonialism has had on Angola - economic underdevelopment, illiteracy, undeveloped social service infrastructure, etc. - there are also subtle effects of colonialism which must be analyzed.

For example, Angola still has a "mental dependency"; people wait for solutions to come from outside the country rather than solving problems themselves. In private conversations, many Angolans say that foreigners and the "solutions" they bring tend to be more accepted inside the country than Angolans and the solutions they themselves identify. This "colonialism of the mind" is a direct result of the many ways in which colonialism tried to undermine if not eradicate an African identity and independence. It will probably take generations to eliminate the effects of this experience.

Another consequence of the above is that occasionally younger Angolans, who have been professionally trained in Angola since independence, are looked down upon by an older generation which received training abroad. Several Angolan doctors, for instance, say that some older doctors who received their medical training in France or Portugal during the colonial period consider as inferior those younger doctors trained in Angola since independence. This is another result of "colonialism of the mind".

#### iv.i.iii The Lack of a Holistic Perspective

Many Angolan functionaries have difficulty understanding that problems must be assessed holistically, and that everything is connected to everything else. One reason for this difficulty is inadequate preparation and training; the result is that development projects are often disjointed and lack coordination with the broader context.

One Angolan summed up the opinion expressed by several when he said: "While we hated the time of colonialism, at least things worked. Or rather, at least Angolans were working. But now, many Angolans have serious worries about housing, about getting their sons out of the army, about the fact that later this year food cards (for those employed in the formal sector) will stop. So many people are carrying out what might be called a passive, unconscious strike. They work slow. They take lots of time off work solving other problems like getting

food. Everyone knows what's wrong and why. But not everyone understands what development is, and that development serves interests and so we must ask about the interests. At the same time, there is a general reluctance to really identify the problems, because then you have to go to the roots to solve them and people don't want to do this."

#### iv.i.iv The Psychological Dimension

It is important to understand the psychological consequence of underdevelopment, i.e., that problems not only have their practical side, they also have their emotional side:

- because many functionaries lack knowledge, vision, ideas and general training, they have little idea of what should be done
- many functionaries must wait months before they are paid. As a result, there is little motivation, interest, will or stimulus to do anything.
- there is a general depression because of the housing shortage, the food shortage, the rising cost of living, the continuing war, and so forth

The above situation creates an apathy that affects many Angolans and their perspective on development, including an interest or willingness to develop a gender analysis. Why do anything if nothing is really going to change anyway?

#### iv.i.v International Context

There is also the larger context which must be considered. It is the opinion of some Angolan government representatives that those countries which are most interested in Africa - the US, the EEC countries, the USSR and Japan - are motivated not so much by a desire to help underdeveloped countries overcome their problems, but by wanting to ensure their continued access to the raw resources of the "third world". Thus, not only Angola but all underdeveloped countries will continue to have the same problems as they do today: high infant and mortality rates, high illiteracy rates, lack of adequate social services, and so forth.

Another question which must be addressed is why is the west concerned with women in underdeveloped countries? One opinion which has been expressed is that this concern is motivated more by economic interests - i.e., healthier women make better producers for servicing external economic needs - than by humanitarian interests - i.e., healthier women make better producers for servicing local needs. Although the two objectives - meeting external and local needs - are not necessarily contradictory, it is important to note what Angolans are saying. (Also see Section 7.2)

The above concern is strikingly emphasized by an examination of a recently declassified document written in 1974 by two former US National Security Council directors, Henry Kissinger and Brent Scowcroft. Known as the "National Security Study Memorandum 200: Implications of Worldwide Population Growth for US Security and Overseas Interests," this document shows that US government population policy for "developing countries" has been motivated mainly by economic and political interests rather than by ecological, sociological or other concerns. (Ahmed and Brewda:1991)

There are also subtle ways in which donors may contribute, sometimes unwittingly, to the continuation of underdevelopment. For example, instead of doing small projects that can be locally managed, they do large projects with sophisticated equipment requiring training and knowledge which the local community often does not have. This contributes to continued dependency. Another problem is that some donors come with paternalistic (and even racist) attitudes.

#### IV.II THE PROBLEM WITH DOING STATISTICAL ANALYSIS IN ANGOLA

##### iv.ii.i Sparse and Divergent Statistics

One problem which struck all three consultants while reading through studies and reports prepared by both foreign and Angolan consultants is the widely divergent data presented for the same phenomena even during the same time period. Given that this data provides the base for development planning, the problem becomes clear: speculative data provides "speculative development."

Many Angolans seem confused about the difference between the kind of social data necessary to elaborate projects, and social data necessary to compute national statistics. As well, official estimates are often inconsistent, and there is also a large disparity between the criteria used by different government structures to collect data; information is frequently collected without a clear definition or understanding of the objectives of the study.

Establishing a national database must be one of the first priorities for statistical work in Angola. Since 1984, the National Statistics Institute (INE) has wanted to create a data bank with information on population and demography, health, education, women's participation, work and so forth.

There might be a role which NGOs can play to help collect information on rural areas where these NGOs are actively involved. They might also be able to provide data on women's lives in the rural areas.

#### iv.ii.ii Lack of Coordination

Another problem with many of the existing statistical (and other) studies on Angola is the lack of coordination from one study to the next. Each study is carried out as if it were "the first" to be done in a particular area. As a result, there is frequent repetition of the same information within different studies and "little building up" of knowledge from one study to the next.

One reason for the above problem has already been mentioned in Section 13.1: the lack of a comprehensive and reliable database. Each study begins "from scratch", as no one is really sure what the situation is "on the ground."

Another reason is that there is little access to information and studies that do exist. Frequently, individuals and/or structures keep the information they have "close to their chests". Thus there is little feedback on studies which have been done. (This is also partially the fault of donors who often carry out studies which, while circulated within their own agencies, are not necessarily circulated within the communities or structures which have been studied. As a result there is little feedback on the results of these studies from those most directly concerned with their conclusions and recommendations.

#### iv.ii.iii What is Being Studied

A related problem to the above is the issue of what is being studied:

- studies about whom (and about what)
- studies for whom
- studies by whom
- whose interests are served by the results of particular studies
- who gets "left out" of particular studies and why

Concerning the issue of studies "about what", often the most important results come from the simplest of questions. For example, to date few studies have been carried out in Angola on infant mortality. Yet, such information is essential for the health sector to be able to identify public health programmes which can help reduce the country's high infant mortality rate.

#### iv.ii.iv The Impact of the War

Until the end of May 1991, when the war in Angola officially ended (see Section 1.1), it had been virtually impossible to carry out any kind of systematic and comprehensive research in Angola. This also hindered the development of an adequate data baseline upon development planning could be based and development initiatives assessed.

One area in which there is little available data is on the extent - both quantitative and qualitative - of massive dislocation of the population caused by the war. That extensive internal migrations of huge sectors of the population have taken place is widely recognized, but how such internal migrations have affected such things as the division of labour between women and men and systems of production and overall productivity, is less well known.

## ANNEX V: INTRODUCTION TO QUESTIONNAIRE

"Give a rich person less food and he will grow thin;  
give a poor person less food and she will die."  
-West African Proverb

"The poor are dead in the very short run."  
-John Maynard Keynes

During the Decade for the Advancement of Women, a memorable statement summarized the experiences of women worldwide.

Women: - constitute 1/2 of populations  
- perform 2/3 of the hours works  
- are registered as only performing 1/3 of these hours  
- receive 10% of the world's income  
- have 1% of world's property registered in their name

In Africa today almost half of all households are absolutely poor. The burden of that poverty falls heaviest on female-headed households - usually among the poorest households in a country - and on women and their children. An estimated 60% of children, 50% of women and 35% of men fall into the category of poor and miserable. In areas of conflict or war, the number of women-headed households tends to increase, with many women left destitute, widowed or abandoned.

This is a challenge to notions of justice and development. We are told that women are economically relevant, yet their participation is overlooked and their resource base is inadequate.

Women are the primary food producers in Africa and make critical contributions to crop production, they are the users of water, and they work in a range of occupations in both the formal and informal sector. Yet development planning has failed to recognize fully or systematically women's actual and potential contribution to the development process or the effect of the development process on them. This failure has limited development efforts and effects.

To rectify these inadequacies require both economic and social justice measures. There is a need to give visibility to women's lives and concerns, to get data on the division of labour between women and men, and to design practical actions to make all sectors of the population (and especially women and girls) less poor and miserable.

The attached questionnaire seeks information on existing national structures and projects addressing women-in-development issues, and on current opinions on such things as the consequence of structural adjustment for women.

## QUESTIONNAIRE

1. Name of Ministry \_\_\_\_\_  
 Name of Institute \_\_\_\_\_  
 Name of Department \_\_\_\_\_  
 Name of Sector \_\_\_\_\_

2. Name and function of responsavel responding to this questionnaire \_\_\_\_\_

3. Fill in the following chart with national-level (e.g., Luanda-based) statistics only. Indicate which level within your Ministry these statistics cover:

Ministry \_\_\_\_\_  
 Institute \_\_\_\_\_  
 Department \_\_\_\_\_  
 Sector \_\_\_\_\_

Categories	Angolans		Foreigners		Total
	Men	Women	Men	Women	
1. Professional staff					
Studies	_____	_____	_____	_____	_____
Planning	_____	_____	_____	_____	_____
Administration	_____	_____	_____	_____	_____
Project implemen- tation	_____	_____	_____	_____	_____
Project evaluation	_____	_____	_____	_____	_____
Consultants	_____	_____	_____	_____	_____
Others (specify) _____	_____	_____	_____	_____	_____
2. Support staff	_____	_____	_____	_____	_____

\* \* \*

Giving women visibility

Development projects are among the primary vehicles used by governments and international agencies to generate change and to channel resources in the development process. What women do will have an impact on most projects whether or not women are considered explicitly in their design and implementation. Similarly, most projects will have an effect on women's lives.

Yet the invisibility of women-in-development persists. This is not necessarily prejudice, but it can lead to very inappropriate policies and startling misunderstandings.

To transform policy concerns of equality between women and men into practical realities, women must be integrated into project development at the earliest stages of planning. This integration is an integral means to achieve development objectives. Women are not only beneficiaries but agents of development.

\* \* \*

4. In your Sector, Department, Institute or Ministry is there a structure dedicated to the problems of women

yes \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

If yes, what is its function and capacity to influence decisions

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Name of responsavel for this structure \_\_\_\_\_

5. Are project personnel sufficiently aware of and sympathetic toward women's needs

yes \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

If no, indicate measures to reorient the Sector, Department, Institute or Ministry

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Do personnel have sufficient information and skills to provide the necessary assistance to women in development projects of the Ministry

yes \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

If no, indicate measures to reorient the Sector, Department, Institute or Ministry

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* \* \*

Gender and Statistical Categories

In discussions of development issues, gender is a useful concept that helps show us what it means to be male or female in specific socio-cultural contexts. Gender normally refers to the division of labour considered appropriate for men and women, although such activities are usually interdependent.

When designing projects, it is important to get information on women as a category, and on men as a category. Whenever statistics are sought, we should ask for sex-disaggregated data (i.e., data which shows the respective levels of participation of women and men in similar or different activities). One of the ways to start to achieve women's visibility is to develop methods of data collection and analysis which shows what women and men do and why.

When we discover gender disparities (e.g., unequal rates of access between women and men to education or agricultural inputs or credit or whatever), they demand explanations. These explanations may give rise to shifts in development strategies.

\* \* \*

7. Main development objectives of Ministry

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Within the main development objectives, what is the objective for women

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Do these objectives adequately reflect women's needs

yes \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

If no, explain \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Have women participated in setting those objectives and how

yes \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

If yes, how \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

If no, indicate measures to reorient the Sector, Department, Institute or Ministry

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. In your view have issues of relevance to women been adequately reflected in your Sector, Department, Institute or Ministry

Objectives	yes	_____	no	_____
Activities	yes	_____	no	_____
Results	yes	_____	no	_____

If yes, explain \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

If no, indicate measures to reorient the Sector, Department, Institute or Ministry

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Brief description of current projects (specify if women are benefitted and/or involved and how)

---

---

---

---

---

---

---

13. Brief description of planned (future) projects (specify if women are benefitted and/or involved and how)

---

---

---

---

---

---

---

14. Does the project's monitoring and evaluation system explicitly measure the project's effects on women

yes \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

If yes, explain \_\_\_\_\_

---

---

If no, indicate measures to reorient the Sector, Department, Institute or Ministry

---

---

---

### Women's Activities and Production Systems

Women and men must also be seen as interdependent social and economic actors, and not just as separate categories. What activities are they engaged in? What do they do and what are their products? How much time do women and men spend carrying out their activities? Such information provides concrete information on the division of labour between women and men and their respective productivity.

It is also fruitful to consider how women's and men's activities relate to the larger production system such as farming, fishing or industrial production. Analyzing the participation rates of women and men in a set of activities that constitute a production system is called a "gender analysis". This kind of analysis provides a greater visibility to the activities of women and a better understanding of the relations between and interdependence of women and men in the economy.

\* \* \*

### Resources

It is important to ask about the access to resources that individuals (both women and men) have for carrying out their activities, and the control they have over the results of their activities. Access to resources does not necessarily imply the power to control them.

\* \* \*

15. Has your Sector, Department, Institute or Ministry already introduced new appropriate technologies and which ones

yes \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

If yes, what is the impact of the introduction of new technologies on women's activities and for the relationship between men and women

---



---



---

16. What is your opinion of the role of traditional values in the context of socio-economic development (specify)

---



---



---

17. Does your Sector, Department, Institute or Ministry give attention to the importance of traditional values and knowledge in socio-economic transformations which are underway, and how

yes \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

If yes, how \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* \* \*

### Household Economies

It is useful to consider how household economies function. What is the nature, sources and uses of household incomes? Who generates this income and who controls how it is spent?

\* \* \*

### Structural adjustments

Rapid economic change badly managed tends to result in increased numbers of female-headed households; they are invariably among the poorest and most overburdened in their efforts to cope.

Socio-economic-political structural adjustment usually seeks to reduce imbalances fast, particularly in trade and commerce. Often, the measures used to implement such programmes result in a reduction of real incomes and in the quantity as well as quality of public services. In the short run these burdens fall hardest on poor households and persons whose margins for survival are small or non-existent. Women represent a higher proportion of the poor facing the "costs" of stabilization programmes.

Five related questions need to be posed about stabilization and structural adjustment programmes:

- transformation of what?
- transformation to what?
- transformation when?
- transformation how?
- transformation for whom?

\* \* \*

18. In your Sector, Department, Institute or Ministry are there programs for socio-economic reconstruction and recuperation of the country

yes \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

If yes, how are they related to the general context

---



---



---

If yes, what is the role of women within these programmes

---



---



---

If yes, what positive or negative consequences do these programmes create for women

---



---



---

\* \* \*

### Participation

Women represent the majority of the population, but they are concentrated at the bottom of the ladder in terms of access to those resources that affect productivity and bring economic benefits, be it information and training, capital, technology, employment, marketing and status. The only way to begin to address this problem is to have an adequate information base from which to design project initiatives.

Women-in-development means development with people as participants, and not only for people as beneficiaries. Participation may be time-consuming, but increases the probability of success and sustainability of development initiatives. A participatory approach to development will require a process, rather than a traditional, predetermined, detailed and rigid project. It may also require a specific effort to involve women: their lack of time, their shyness, their powerlessness, sometimes summarized as "tradition", may exclude them from decision-making and consultation.

\* \* \*

19. What are the most serious problems within the sphere of activity of your Ministry

---

---

What are the most serious problems facing women within the sphere of activity of your Ministry

---

---

What are the causes and solutions to these problems

---

---

20. What is the general impact of development aid for your Sector, Department, Institute or Ministry

---

---

What are the problems, causes and solutions to improve the productivity of development aid received by your Sector, Department, Institute or Ministry

---

---

21. For the Sector, Department, Institute or Ministry to improve the participation and situation of women, what kind of assistance is necessary

---

---

22. Do you have any other comments to make

---

---

---

## ANEXO V: INTRODUÇÃO AO QUESTIONÁRIO

"Pouca comida a uma pessoa rica ela vai emagrecer;  
Pouca comida a uma pessoa pobre ela vai morrer."

- Proverbio da Africa Ocidental

"Os pobres morrem num curto espaço de tempo."

- John Maynard Keynes

Durante a década da promoção da mulher, um relatório resumiu a vivência das mulheres em todo mundo.

As mulheres:

- constituem um 1/2 da população
- preenchem 2/3 das horas de trabalho
- registam-se como preenchendo somente 1/3 dessas horas
- recebem 10% dos salários a nível mundial
- detem 1% da propriedade mundial registrada em seu nome

Actualmente em Africa quase metade das famílias são pauperimas, o peso desta pobreza recai na sua quase totalidade sobre as famílias chefiadas por mulheres, sendo normalmente estas e os seus filhos as principais vítimas. Segundo estimativas 60% da crianças, 50% das mulheres e 35% dos homens estão incluídos na categoria de pobres e miseráveis. Em áreas de conflito ou guerra, o número de famílias chefiadas por mulheres tende a aumentar, ficando grande parte das mulheres desamparadas, viúvas ou abandonadas. Isto é um desafio à noção de justiça e desenvolvimento. Diz-se que a mulher tem um papel relevante no sector económico, contudo a sua participação no mesmo foi negligenciada e os seus recursos básicos inadequados.

As mulheres são as principais produtoras de alimentação em Africa e dão uma contribuição decisiva na sua produção. São elas que mais utilizam a água e trabalham numa série de ocupações quer no sector formal quer no informal. Todavia, a planificação do desenvolvimento continua sistematicamente a não reconhecer a contribuição actual e potencial da mulher no processo de desenvolvimento e os efeitos deste sobre a mesma. Esta falha tem limitado os esforços de desenvolvimento e os efeitos.

Para ultrapassar estas insuficiências é necessário tomar medidas de justiça económica e social. Há necessidade de por no seu devido lugar a vida e as necessidades da mulher; ter dados sobre a divisão de trabalho entre mulheres e homens, e planificar acções práticas para tornar estas camadas da população (em especial as mulheres e as crianças) menos pobres e miseráveis.

Este questionario procura obter informações sobre as estruturas nacionais existentes e projectos dirigidos as mulheres no processo de desenvolvimento assim como opiniões sobre as consequências dos ajustamentos estruturais em curso, para as mulheres.

\* \* \*

## QUESTIONARIO

1. Nome de Ministerio \_\_\_\_\_  
 Nome de Instituto \_\_\_\_\_  
 Nome de Departamento \_\_\_\_\_  
 Nome de Sector \_\_\_\_\_
2. Nome e funcao do responsavel que responde o inquerito  
 \_\_\_\_\_
3. Se possivel, preencher este quadro com dados o nivel nacional. Indicar o nivel dos dados estatisticos:  
 Ministerio \_\_\_\_\_  
 Instituto \_\_\_\_\_  
 Departamento \_\_\_\_\_  
 Sector \_\_\_\_\_

<u>Categorias</u>	<u>Nacionais</u>		<u>Estrangeiros</u>		<u>Total</u>
	<u>Homens</u>	<u>Mulheres</u>	<u>Homens</u>	<u>Mulh.</u>	
1. Pessoal Qualificado					
Estudos	_____	_____	_____	_____	_____
Planeamento	_____	_____	_____	_____	_____
Administracao	_____	_____	_____	_____	_____
Implementacao de Projectos	_____	_____	_____	_____	_____
Avaliacao de Projectos	_____	_____	_____	_____	_____
Consultores	_____	_____	_____	_____	_____
Outros (especificar)	_____	_____	_____	_____	_____
2. Pessoal nao Qualificado	_____	_____	_____	_____	_____

Dar a Mulher o seu Devido Lugar no Desenvolvimento

Os projectos de desenvolvimento estão entre os principais meios utilizados pelos governos e pelas instituições internacionais para provocar mudanças e canalizar recursos no processo de desenvolvimento. A participação das mulheres trará um grande impacto sobre a maioria dos projectos quer elas estejam implicadas explicitamente ou não na sua elaboração e implementação. De qualquer forma, a maioria dos projectos terá sempre um efeito maior ou menor sobre a vida da mulher.

No entanto, a presença "apagada" da mulher no processo de desenvolvimento persiste. Para além de ser considerado prejudicial, leva a formulação de políticas inadequadas e a repetição de erros graves na prática.

Para realizar uma política de igualdade entre homens e mulheres é necessário integrar as mulheres nos projectos de desenvolvimento desde a fase de planificação. Esta integração é o meio correcto de alcançar os objectivos de desenvolvimento. A mulher não deve ser so beneficiada, mas também agente de desenvolvimento.

\* \* \*

4. No seu Sector, Departamento, Instituto ou Ministerio existe uma estrutura dedicada aos problemas da mulher

sim \_\_\_\_\_ nao \_\_\_\_\_

Se sim, como funciona e capacidade intervir nas decisoes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nome do responsavel dessa estrutura \_\_\_\_\_

5. Sao os responsaveis de projectos suficientementes atentos o papel da mulher no desenvolvimento

sim \_\_\_\_\_ nao \_\_\_\_\_

Se nao, indicar medidas para orientar nesse sentido o Sector, Departamento, Instituto ou Ministerio

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Os responsáveis estão suficientes informados e formados para apoiar a participação das mulheres no desenvolvimento com os meios que elas necessitam no contexto dos projectos do Ministério

sim \_\_\_\_\_ não \_\_\_\_\_

Se nao, indicar medidas para orientar nesse sentido o Sector, Departamento, Instituto ou Ministerio

---



---



---

\* \* \*

#### Gender e Categorias Estatísticas

Em debates sobre questões de desenvolvimento, gender é um conceito útil que nos ajuda a demonstrar o que significa ser homem ou mulher em contextos socio-culturais específicos. Gender normalmente refere-se a divisão do trabalho considerada apropriada entre homens e mulheres, embora essas actividades sejam normalmente interdependentes.

Na elaboração de projectos, é imprescindível colher informações sobre as mulheres e os homens como categorias diferentes. Sempre que se façam estatísticas, devemos recolher dados separados de acordo com o sexo ou seja, dados que demonstrem os respectivos níveis de participação em actividades idênticas ou diferentes. Uma das formas de conseguir dar a mulher o seu devido lugar no desenvolvimento é encontrar métodos de recolha e análise de dados que mostram a relação entre o que fazem os homens e as mulheres e porque.

Quando descobrimos disponibilidades "gender" (por exemplo, níveis desiguais de acesso dos homens e das mulheres a educação, a agricultura ou aos créditos, etc.), devem ser encontradas as causas. O conhecimento destas causas leva certamente a mudanças nas estratégias de desenvolvimento.

\* \* \*

7. Objectivos principais de Desenvolvimento de Ministerio

---

---

---

8. Dentro dos objectivos principais de Desenvolvimento, como e enquadrada a mulher

---

---

---

9. Estes objectivos refletem adequadamente as necessidades das mulheres

sim \_\_\_\_\_ nao \_\_\_\_\_

Se nao, explicar \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. As mulheres participam na elaboracao destes objectivos e como

sim \_\_\_\_\_ nao \_\_\_\_\_

Se sim, como \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Se nao, indicar medidas para orientar nesse sentido o Sector, Departamento, Instituto ou Ministerio

---

---

---

11. Na sua opiniao, as preocupacoes fundamentais das mulheres sao dividamente tratadas no seu Sector, Departamento, Instituto ou Ministerio

Objectivos           sim \_\_\_\_\_ nao \_\_\_\_\_  
Actividades         sim \_\_\_\_\_ nao \_\_\_\_\_  
Resultados          sim \_\_\_\_\_ nao \_\_\_\_\_

Se sim, explicar \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Se nao, indicar medidas para orientar nesse sentido o Sector, Departamento, Instituto ou Ministerio

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Breve descricao dos projectos em execucao (especificar se beneficiam e/ou integram as mulheres e como)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. Breve descricao dos projectos programados (especificar se beneficiam e/ou integram as mulheres e como)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. Os sistemas de supervisao e avaliacao preocupam-se com os efeitos dos projectos nas mulheres

sim \_\_\_\_\_ nao \_\_\_\_\_

Se sim, explicar \_\_\_\_\_

Se nao, indicar medidas para orientar nesse sentido o Sector, Departamento, Instituto ou Ministerio

\* \* \*

#### Actividades das Mulheres e Sistemas de Producao

As mulheres e os homens devem ser considerados como actores sociais e economicos interdependentes e não como categorias separados. Em que actividades estão eles engajados? O que fazem e o que produzem? Em quanto tempo levam a cabo as suas actividades? Estas informações fornecem dados concretos sobre a divisão do trabalho e a sua respectiva produtividade. E também frutífero considerar como as actividades das mulheres e dos homens estão relacionadas com o sistema de produção mais amplo como, por exemplo, a agricultura, pesca ou a produção industrial. A análise dos niveis de participação das mulheres e dos homens numa serie de actividades que constituem o sistema de produção é conhecido por "análise gender". Este tipo de análise da o seu devido lugar as actividades das mulheres e uma melhor compreensão da interdependencia da relação homen / mulher na economia.

\* \* \*

#### Recursos

E importante indagar sobre os recursos que os homens e as mulheres dispõem para levar a cabo as suas actividades e o controle que tem sobre os resultados das mesmas. O acesso aos recursos não implica necessariamente o poder de controle dos mesmos.

\* \* \*

15. O seu Sector, Departamento, Instituto ou Ministerio ja introduziu novas tecnologias apropriadas e quais

sim \_\_\_\_\_ nao \_\_\_\_\_

Se sim, qual o impacto da introducao de novas tecnologias nas atividades das mulheres e na relacao entre o homen e a mulher

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. Qual e o sua opiniao a cerca dos valores tradicionais no contexto do desenvolvimento socio-economico (especificar)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17. Os programas do seu Sector, Departamento, Instituto ou Ministerio tem em atencao a importancia dos valores e conhecimentos tradicionais nas transformacoes socio-economicos em curso e como

sim \_\_\_\_\_ nao \_\_\_\_\_

Se sim, como \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* \* \*

### Economias Familiares

E útil considerar como funcionam as economias familiares. Qual é a natureza, as fontes e a utilização dos rendimentos familiares? Quem produz estes rendimentos e quem controla a forma como são gastos?

\* \* \*

### Ajustamentos Estruturais

As mudanças económicas rápidas e mal conduzidas tendem a aumentar o número de famílias chefiadas por mulheres; que são invariavelmente as mais pobres e supercarregadas pela situação.

Os ajustamentos estruturais socio-economico-politico procuram reduzir os desequilibrios, particularmente o fiscal e o comercial. Muitas vezes, as medidas utilizadas para implementar estes programas resultam numa reducao do salario real bem como na quantidade e qualidade dos servicos publicos. A curto prazo estas situacoes recaem violentamente sobre as familias pobres e pessoas cujas margens de sobrevivencia sao escassas ou diminutas. Sao as mulheres que em maior percentagem enfrentam os "custos" dos programas de ajustamento estrutural.

E necessario por cinco perguntas relacionadas com os programas de ajustamento estrutural:

- Transformacao de que?
- Transformacao para que?
- Transformacao quando?
- Transformacao como?
- Transformacao para quem?

\* \* \*

18. No seu Sector, Departamento, Instituto ou Ministerio existem programas para a reestruturacao e recuperacao economica e social do pais

sim \_\_\_\_\_ nao \_\_\_\_\_

Se sim, como se enquadram no contexto geral

---



---



---

Se sim, qual e o papel da mulher nesses programas

---



---



---

Se sim, que consequencias positivas ou negativas trazem para a mulher

---



---



---

\* \* \*

Participação

As mulheres representam a maioria da população mas são minimizadas em termos de acesso aos recursos que afectam a produtividade e trazem benefícios económicos, como seja informação, formação profissional, capital, tecnologia, emprego, mercado e status. Uma forma de começar a resolver este problema é ter informação básica adequada a partir da qual se planeam as iniciativas.

A mulher integrada no desenvolvimento significa desenvolvimento com a sua participação activa e não so como beneficiarias. O processo de participação pode ser morosa, mas é uma condição necessária ao sucesso e ao incremento das iniciativas de desenvolvimento. A componente "participação" no desenvolvimento é mais importante do que um projecto pre-fabricado, pre-determinado, imposto e rígido. Deverá também requerer um esforço para envolver a mulher: a sua falta de tempo, a sua timidez, a sua "incapacidade" por vezes considerada como "tradição", pode levar a excluí-las da tomada de decisões e consulta.

\* \* \*

19. Quais são os problemas mais importantes na esfera de actividades de seu Ministério

---

---

---

Quais são os problemas mais importantes da mulher na esfera de actividade do seu Ministério

---

---

---

Quais são as causas e as soluções desses problemas

---

---

---

20. Qual e o impacto geral da ajuda ao desenvolvimento no seu Sector, Departamento, Instituto ou Ministerio

---

---

---

Quais sao os problemas, as causas e as solucoes para melhorar a produtividade das ajudas ao desenvolvimento recibidas pelo seu Sector, Departamento, Instituto ou Ministerio

---

---

---

21. Para o Sector, Departamento, Instituto ou Ministerio melhorar a participacao e situacao da mulher, que tipo de apoio seja necessario

---

---

---

---

---

---

22. Voce tem outros comentarios a fazer

---

---

---

---

## ANNEX VI: QUESTIONNAIRE

1. Name of Institution or Organization (and indicate where headquarters are)

---



---

2. Address in Angola

---



---



---

Telephone

---

Fax

Telex

---

3. Name of the Director

---



---

4. Contacts

---



---



---

5. Legal Character - Type of Organization (NGO, private private company, university, etc.)

---



---

6. Number of professional staff  
Total \_\_\_\_\_

Foreigners

Men \_\_\_\_\_ Women \_\_\_\_\_

Angolans

Men \_\_\_\_\_ Women \_\_\_\_\_

7. Number of support staff  
Total \_\_\_\_\_

Foreigners

Men \_\_\_\_\_ Women \_\_\_\_\_

Angolans

Men \_\_\_\_\_ Women \_\_\_\_\_

8. Main objectives of organization

---

---

---

---

9. Within the main objectives of the organization, what is the objective for women

---

---

---

---

10. Brief description of current projects (specify if women are benefitted and/or involved and how)

---

---

---

---

---

---

11. Brief description of planned (future) projects (specify if women are benefitted and/or involved and how)

---

---

---

---

---

---

12. Sources of funds for projects

---

---

---

13. If the Organization has funds to help other organizations and projects, indicate in which areas

---

---

---

14. For better functioning of the Organization, what kind of assistance is necessary

---

---

---

---

## ANEXO VI: QUESTIONARIO

1. Nome da Instituicao ou Organizacao (e indicacao da sede)

---



---



---

2. Endereco em Angola

---



---



---

Telefone

---

Fax

Telex

---

3. Nome do Responsavel

---



---

4. Contactos

---



---



---

5. Estatuto legal - tipo de Organizacao (ONG, Companhia Privada, Universidade, etc.)

---



---



---

6. Numero de pessoal qualificado

Total \_\_\_\_\_

Estrangeiros

Homens \_\_\_\_\_ Mulheres \_\_\_\_\_

Angolanos

Homens \_\_\_\_\_ Mulheres \_\_\_\_\_

7. Numero de pessoal nao-qualificado

Total \_\_\_\_\_

Estrangeiros

Homens \_\_\_\_\_ Mulheres \_\_\_\_\_

Angolanos

Homens \_\_\_\_\_ Mulheres \_\_\_\_\_

8. Objectivos principais da Organizacao.

---

---

---

---

9. Dentro dos objectivos principais da Organizacao, como e enquadrada a mulher

---

---

---

---

10. Breve descricao dos projectos em execucao (especificar se beneficiam e/ou integram as mulheres e como)

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Breve descricao dos projectos programados (especificar se beneficiam e/ou integram as mulheres e como)

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Fontes de financiamento dos projectos

---

---

---

13. Se tem fundos para apoiar o funcionamento de outras organizacoes e projectos, indicar em que dominios

---

---

---

14. Para o melhor funcionamento da organizacao, que tipo de apoio e necessario

---

---

---

---

## ANNEX VIII: BIBLIOGRAPHY / BIBLIOGRAFIA

Aguiar, Neuma and Vaino Kanisto (consultores da ONU). 1984. "Relatorio sobre uma missao realizada em Angola, Guine-Bissau e Cabo Verde, de 17 de Abril a 9 de Maio de 1984." Prepared for the United Nations.

Ahmed, Hassan and Joseph Brewda. 1991. "U.S. Plutocrats Prototed Third World Genocide." THE NEW DAWN. (Australia) Vol. 1, No. 1. May 1991.

Alberts, Tom and Inge Albriktsen, Bo Bengtsson and Kent Deivard. 1989. "O Sector das Pescas de Angola: Perspectivas de Desenvolvimento e Apoio Sueco na Decada de 90." Volume 1: Relatorio Principal preparado pelo ASDI. Estocolmo. 8 de Dezembro de 1989.

ANGOP. 1991a. "News Bulletin." London. No. 165, 06.08.91.

---- 1991b. "News Bulletin. London. No. 164, 19.07.91.

---- 1991c. "News Bulletin." London. No. 159. 08.04.91.

---- 1991d. "News Bulletin." London. No. 156. 30.01.91.

---- 1990a. "News Bulletin." London. No. 153. 04.12.90.

---- 1990b. "News Bulletin." London. No. 152. 19.11.90.

Anon. 1991a. "Conclusoes do Seminario 'Mulheres e Homens no Planeamento do Desenvolvimento'." Luanda. 25-28 de Marco de 1991.

---- 1991b. "Estatuto Organico da Secretaria de Estado para a Promocao e Desenvolvimento da Mulher." (Ante-Projecto).

---- 1991c. "Medicina tradicional obtem resultados em certas doencas." JORNAL DE ANGOLA. 28.05.91, page 2.

---- 1989. "Women in Angola: Country Profile for the People's Republic of Angola." Prepared for the WID Workshop, Harare. 11-14 September 1989.

---- 1985. "Women in Angola: Country Profile for the People's Republic of Angola." Contribution to the Conference on the Tenth Anniversary of the United Nations on Women.

---- nda. "Estatuto Organico da Secretaria de Estado para a Promocao e Desenvolvimento da Mulher." (Ante-Projecto)

---- ndb. "A Mulher na Familia e na Sociedade." (mimeo.)

Armstrong, Alice. 1989. "Women and Law in Southern Africa Research Project: A Funding Proposal for Two Years of Comparative Research into Laws Affecting Women in Southern Africa." Project administered by Harare Legal Projects Centre. Revised Proposal. June 1989.

Beamish, Anne and Will Donovan. 1987. "Vocational Workshops Programme for the Civilian War Disabled and Physically Handicapped in Angola." Report prepared for Development Workshop (Angola).

Belik, Helio. 1991. "O SIDA em Angola: perigoso, desconhecido e ate ignorado." JORNAL DE ANGOLA. 23.06.91, page 2.

Bockstal, Christine (Consultante UNIFEM). 1987. "Africa Investment Plan (Projet RAF/84/W06) and Projet de Developpement et d'integration de la femme de la communaute d'Icolo e Bengo (ANG/82/W02): Rapport de Mission en Angola du 19/6/87 au 7/8/1987." Prepared for UNIFEM.

Brundenius, Claes, Jorgen Runesson and Lars Rylander. 1990. "Quality, Effectiveness and Profitability: A Review of the Telecommunications Sector in Angola and Proposals for Swedish Support." Prepared for SIDA. November 1990.

Coelho, Marcia. 1991. "ASSOMEL: novidade associative." COMERCIO EXTERNO. Marco 1991. pp. 7-9.

Colaco, Luis Filipe Souse (Consultor). 1990a. "A Situacao da Mulher em Angola. Dados Estatisticos Disponiveis: Sua Compilacao e Analise." OMA: Gabinete de Estudos e Projectos e ASDI. Luanda. Julho de 1990.

---- 1990b. "Projecto de Recolha e Sistematizacao da Informacao Estatistica Sobre a Situacao da Mulher em Angola." OMA: Gabinete de Estudos e Projectos. 23 de Abril de 1990.

Correia, M. 1991. "Aborto: causas e consequencias." JORNAL DE ANGOLA. 14.08.91, page 4.

Curtis, Valerie. 1988. "Water and Women's Work in Malanje, Angola." A study conducted for UNICEF (Luanda) and the London School of Hygiene and Tropical Medicine with the collaboration of the Comissao Nacional de Apoio a Cooperativizacao and the Organizacao da Mulher Angolana. September 1988.

Davidson, Wilma Bernardes (UNDP Consultant). 1988. "UNDP's Mission "Integration of Women in the Southern Reconstruction Programme and in Icolo-Bengo Project." Mission Report. 13 December 1988.

Development Workshop. 1987. "Papel das Mulheres no Melhoramento dos Musseques." Luanda.

Diario da Republica. 1988. "Codigo da Familia." Lei no. 1/88 de 20 de Fevereiro de 1988. (1 Serie - No. 8)  
 DIP/MPLA-PT. 1985. ANGOLA: Trabalho e luta. Paris: Berger-Levrault.

dos Santos, Daniel. 1989. "The Second Economy in Angola: Esquema and Candonga." pp. 157-174.

Economist Intelligence Unit (EIU). 1990a. 1990b. ANGOLA, SAO TOME & PRINCIPE: COUNTRY REPORT. London. 1990-91.

---- 1990b. ANGOLA, SAO TOME & PRINCIPE: COUNTRY REPORT. London. No. 4/1990.

Ferreira, Amelia. 1991. "Comunicacao: A Metodologia ao Planeamento em Angola." Apresentado ao Seminario sobre "Mulheres e Homens no Planeamento do Desenvolvimento." Luanda. 25-28 de Marco de 1991.

Gaspar, Domingas Joao, 1990. "Estatisticas de Empresa Nacional de Telecomunicacoes ENATEL-UEE e Luanda." Elaborado pelo Direccao Nacional de Recursos Humanos, Ministerio dos Transportes e Comunicacoes. 16/7/1990.

Goncalves, Jonuel. 1991. "Quantos e Quem Somos?" JORNAL DE ANGOLA. 16.06.91.

Green, D. Scott. 1988. "Angola's Development Crisis: A Report on Recent Political Developments and the Angolan Economy." July 1988.

Hansen, Helena, Eva Katarina Johansson (manuscript and interviews) and Ragnar Hansen (photos). 1991. MULHERES ANGOLANAS / WOMEN OF ANGOLA. Published with the assistance of SIDA (Luanda) and NORAD (Oslo).

Heinze, Ida di Pietro. 1984. "Regional Seminar on Integration of Women in the Industrial Planning Process for the Portuguese-Speaking Countries of Africa." UNIDO/10.577 (21 February 1984). Luanda. 19-29 October 1983.

THE HERALD. Zimbabwe newspaper. 1 August 1991.

Hunt, Simon. 1990. "An Analytic Basis for the Development of Gender Oriented Policies, Programmes and Projects under Structural Adjustment in Luanda." Food Studies Group, University of Oxford. August 1990.

Hurlich, Susan. 1989. "Cassoneca: A Socio-Economic Survey." Prepared for Norwegian People's Aid. 31 December 1989.

---- 1987. "Wako Kungo Integrated Resettlement Project (Projecto de Reconstrucao Integrado de Wako Kungo, Fase II)." Prepared for Development Workshop. June 1987.

---- 1986. "Women in Zambia." Prepared for Canadian International Development Agency (CIDA). June 1986.

Inacio, Afonso, Luis J.S. Nicolo, Avelino Maria Antonio, Stefaan Van der Borgh, David Goetghebuer and David Lelinho. 1991. "Missao Exploratoria: Uige." Report prepared by Medicos sem Fronteiras Belgica/Espanha and Liga Contra a Fome e a Miseria (LICOFOM). 9 Marco de 1991.

Instituto de Desenvolvimento Agrario (IDA). 1988. "Programa Piloto de Extensao Rural (Fase I), Provincia da Huila, 1989-1990." Ministerio da Agricultura. Luanda.

League of Red Cross and Red Crescent Societies, Angola Red Cross, CARE International, MSF Spain/Belgium, CCIC and Fundacao Eduardo Mondlane. 1991. "Huila Joint Nutritional / Needs Assessment Survey." Produced in cooperation with the Huila Provincial Delegations of the Ministries of Health and Agriculture. 7 February 1991.

Lopes, Teresinha. 1991. "Informacao / Proposta: Assunto: Contribuicao para a proposta de criacao, a nivel governamental, de uma estrutura para os assuntos da mulher." Luanda. 9 de Fevereiro de 1991.

Milimo, J.T. and Yacob Fisseha. 1985. "Rural Small Enterprises in Zambia: Results of a Country-Wide Survey." RURAL DEVELOPMENT STUDIES BUREAU REPORT No. 25. September 1985.

Miller, Graham and Celso Malavoloneke. 1990. "Needs Assessment Survey, Cunene Province." Prepared for CARE International in Angola. December.

Morel, Agnes (Consultante OIT). 1990. "Formacao para o Trabalho no Sector "Informal: Projecto ANG/89/001." Prepared for PNUD. Julho 1990.

---- (Consultante UNDP). 1988. "Activites promotionnelles pour les femmes dans les pays membres de la SADCC: La participation des femmes aux activites de formation professionnelle en Republique populaire d'Angola (ANG/87/007). Rapport de mission en Angola (23 aout / 20 septembre, 1988)." Octobre 1988.

MPLA-Partido de Trabalho. 1988. O MOVIMENTO COOPERATIVO EM ANGOLA: Documento do Terceiro Seminario Nacional de Cooperativizacao Agricola (Wako Kungo, Maio de 1987). Comissao Nacional de Apoio a Cooperativizacao.

OMA. 1991a. "A Participacao da OMA no Planeamento." Apresentado ao Seminario sobre "Mulheres e Homens no Planeamento do Desenvolvement." Luanda. 25-28 de Marco de 1991.

---- 1991b. "Salas de parto, onde estao?" Departamento de Informacao da OMA. JORNAL DE ANGOLA. 02.06.91.

---- 1991c. "So tenho as maos e uma tesoura." Departamento de Informacao da OMA. JORNAL DE ANGOLA. 05.05.91.

---- 1990a. "Commencement Programme of PAWO's (Pan African Women's Organisation) Economical Activities." Project Document. (mimeo.)

---- 1990b. "Plano de Actividades para o Ano de 1990, do Secretariado Executivo Nacional da O.M.A." (mimeo.)

---- 1988. "A Mulher e o Acesso a Tecnologia nas Areas Rurais em Angola." Contribuicao da Republica Popular de Angola. Conferencia Sobre a "Mulher na Regiao da SADCC." Arusha. 23 a 27 de Maio / 1988.

Paixao, Diogo. 1991. "Prejuizos provocados pela guerra elevam-se a 22 milhoes de dolares." JORNAL DE ANGOLA. 15.08.91, page 3.

Pehrsson, Kajsa. 1991. "Conceitos e Instrumentos Analiticos Usados no Planeamento que Pretende Incorporar a Problematica do Genero." (Adaptado por Pehrsson de Moser, C. Gender Planning in the Third World: Meeting Practical and Strategic Gender Needs. World Development. Vol. 17, No. 11/89). Seminario sobre "Mulheres e Homens no Planeamento do Desenvolvimento." Luanda. 25-28 de Marco de 1991.

---- 1991. "Mulheres e Homens no Planeamento do Desenvolvimento." Seminario organizado pela OMA e o Ministerio do Plano. Luanda. 25-28 de Marco de 1991.

Plano, Ministerio do, UNICEF, and Food Studies Group (Universidade de Oxford). 1990. "The Luanda Household Budget and Nutrition Survey, February - April 1990: Preliminary Results." ("Inquerito Sobre Despesas, Receitas e Nutricao em Luanda.") Luanda. 23 April 1990.

"Relatorio da Conferencia sobre as Mulheres e Tecnologias Alimentares na Regiao da SADCC." 1988. Arusha, Tanzania. 23-27 Maio, 1988. (mimeo.)

Roberto, Simao. 1991. "Seminario de seguranca social analisa situacao dos pensionistas." JORNAL DE ANGOLA. 7.08.91, page 3.

Rodrigues, Joao. 1991. "10% da forza de trabalho em Angola e analfabeta - Entrevista com o Vice-Ministro do Trabalho para a Area Economica: Severim de Moraes." COMERCIO EXTERNO. Ano VI, no. 18. Junho. pp. 10-17.

Safilios-Rothschild, Constantina. 1985. "The Policy Implications of the Roles of Women in Agriculture in Zambia." Population Council in collaboration with the Government of Zambia. Mimeo. May 1985.

Sampaio, Julio (Vice-Ministro do Plano). 1990. "Palavras Proferidas por Ocasiao da Celebracao do Dia 31 de Julho - Dia da Mulher Africana." Luanda, Hotel Presidente. 31 de Julho de 1990.

Santana, Pereira. 1991a. "Crianças orfas e abandonadas: Como lidar com elas?" JORNAL DE ANGOLA. 19.05.91, page 3.

---- 1991b. "Crianças orfas e abandonadas mobilizam cidadãos." JORNAL DE ANGOLA. 14.05.91, page 2.

---- 1991c. "OMA transforma-se em organizacao social" JORNAL DE ANGOLA. 31.07.91, page 3

---- 1991d. "Solucoes para o ensino envolvem toda sociedade." JORNAL DE ANGOLA. 28.07.91, page 3.

Saude, Ministerio da (RPA). 1990a. "Inquerito sobre a Identificacao de Conhecimento: Atitude e Pratica em Relacao a Gravidez e Parto em Luanda - 1990." Programa de Parteiras Tradicionais.

---- 1990b. "Plano Operacional de Saude Materna em Luanda, 1991-1991." Coordenacao do Atendimento Obstetrico de Luanda (CAOL). Novembro 1990.

---- 1990c. "Relatorio da Avaliacao das Estrategias de Saude para todos no Ano 2000: Periodo 1985-1989." Dezembro de 1990.

---- 1988. "Relatorio sobre a Vigilancia Continua das Estrategias de Saude para Todos ate ao Ano 2000." Luanda, Republica Popular de Angola. Marco de 1988.

SIDA and (Angolan) Ministry of Transport and Communications. "Agreed Minutes from Annual Consultations between ASDI and the Angolan Authorities within the Telecommunications Sector." Luanda. 27 November 1990.

Sousa, Joaquim. 1989. "Letter to potential donors." Nucleo de Desenvolvimento de Pesca. Instituto de Desenvolvimento Florestal. Ministerio da Agricultura. 25 de Agosto de 1989.

Tchitata, Agostinho. 1991. "Beiral: onde a velhice e atirada as 'boxes'." JORNAL DE ANGOLA. 09.08.91, page 4.

UNCED. 1990. "The role of Women in Sustainable Development: Considerations relevant to the preparation of the National Report." United Nations Conference on Environment & Development. Switzerland. 2 January 1990.

UNDP. 1990a. "Evolution de la Participation des Femmes a la Formation Professionnelle: Projet ANG/89/001." Luanda. Janvier 1990.

---- 1990b. "The Impact of Structural Adjustment on Women: Guidelines for Project Formulation." UNDP: Division for Women in Development.

---- 1990c. "The Role of UNDP and Programme Activities Related to the Needs of Women in Angola." Luanda. August 1990. (Also produced in Portuguese: "O Papel do PNUD e Programa de Actividades Relacionadas as Necessidades da Mulher em Angola, Agosto de 1990.)

---- 1990d. "WID Report to 1990 Governing Council: Country Programmes and Projects." Prepared by UNDP-Angola.

---- 1989. "WID Report to 1990 Governing Council: Country Programmes and Projects." Division for Women in Development. November 1989.

---- 1989. "Women in Development (WID): A 10-Point Framework of Analysis."

---- 1989. "Women in Development: Guidelines by Sector." 23 June 1989.

---- 1988. "Mission report to Angola to follow-up on the recommendations and project ideas formulated in the SADCC Region with the SADCC co-ordinating Unit responsible for Energy (TAU) and OMA." 12-19 July 1988.

---- 1987. "Women in UNDP-Supported Projects: A Review of How UNDP Project Evaluations Deal with Gender Issues." (Executive Summary). Prepared by Central Evaluation Office, New York. May 1987.

UNICEF. nd. ANGOLA. Written by Michael Griffin in collaboration with Osei G. Kofi. UNICEF: Luanda.

---- 1991. SITUACAO MUNDIAL DA INFANCIA: 1989. Brasilia.

---- 1990a. "The Situation of Children and Women in Angola." (Excerpts from a larger report.) UNICEF: Seccao de Informacao. pp. 2-4.

---- 1990b. THE WORLD SUMMIT FOR CHILDREN. (Adapted from the 1990 State of the World's Children report). UNICEF Headquarters: New York.

---- 1989a. ANGOLA: Prospects for Peace and Prosperity. Written by Osei G. Kofi in collaboration with Steve Johnson. UNICEF: Luanda.

---- 1989b. CHILDREN ON THE FRONT LINE: THE IMPACT OF APARTHEID, DESTABILIZATION AND WARFARE ON CHILDREN IN SOUTHERN AND SOUTH AFRICA. 1989 update with new section on Namibia. New York and Switzerland.

---- 1989c. SITUACAO MUNDIAL DA INFANCIA: 1989. Brasilia.

UNIFEM / UNDP. "From Stabilisation to Transformation: The Way Ahead for African Women." An Issues Paper produced for the Maastricht Conference on Africa. 2-4 July 1990.

Vaz Grave, Maria Julia. 1990. "Cidade de Luanda-Determinacao da mortalidade na infancia com base no Metodo do Filho Previo." Projecto de tese de mestrado em Demografia. Belo Horizonte: Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional, Faculdade de Ciencias Economicas, Universidade Federal de Minas Gerais. 10 de Novembro de 1990.

World Bank and UNDP. 1988. Angola: An Introductory Economic Review. Volume I and II. 29 July 1988.

---- 1986a. POPULATION GROWTH AND POLICIES IN SUB-SAHARAN AFRICA. A World Bank Policy Study.

---- 1986b. WORLD DEVELOPMENT REPORT.

